

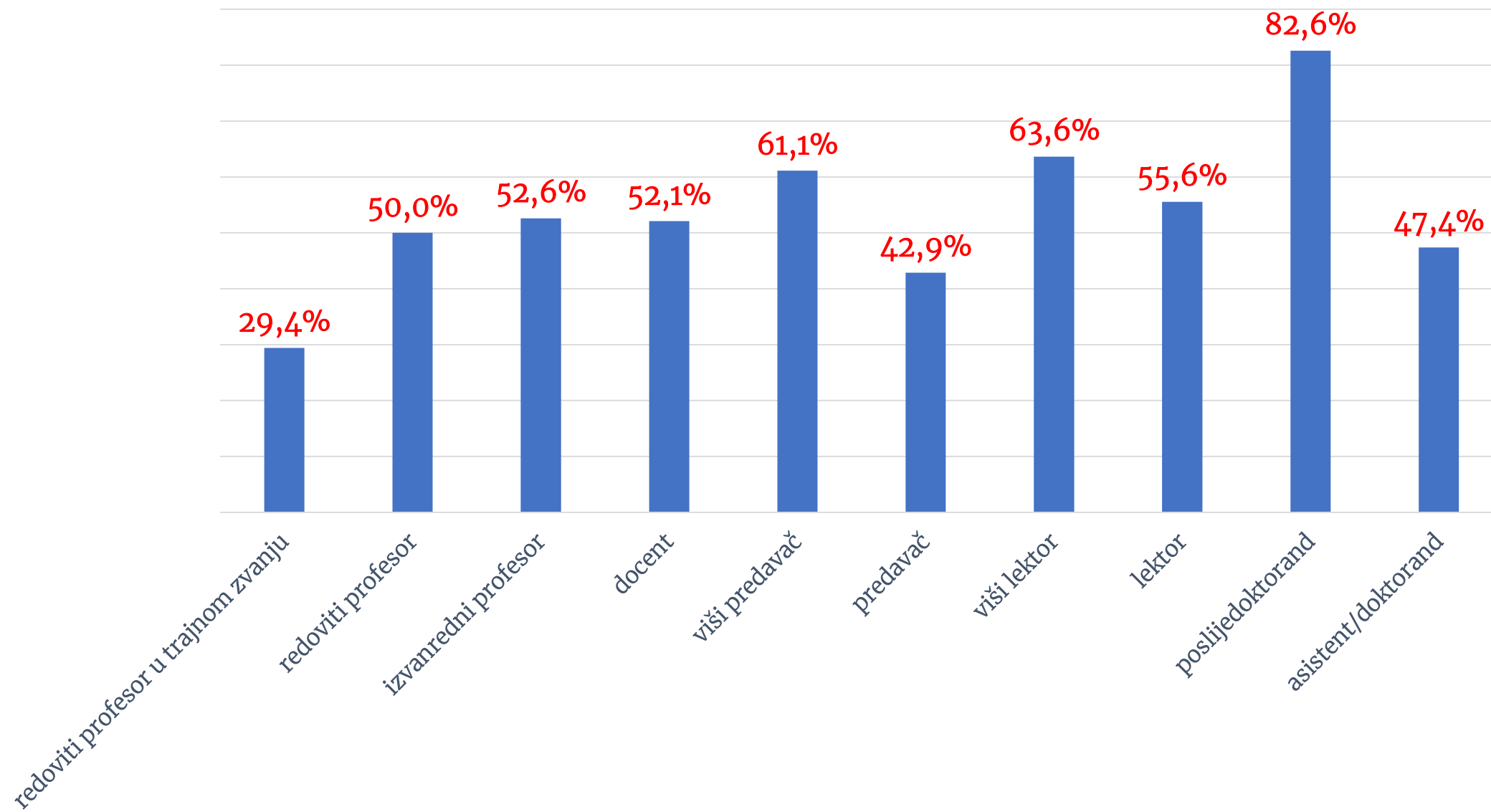
Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Samoevaluacija nastavnika, asistenata i stručnih suradnika na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Realizacija ankete

	ispunilo anketu	broj zaposlenih	%
redoviti profesor u trajnom zvanju	5	17	29,4%
redoviti profesor	19	38	50,0%
izvanredni profesor	61	116	52,6%
docent	62	119	52,1%
viši predavač	11	18	61,1%
predavač	6	14	42,9%
viši lektor	7	11	63,6%
lektor	5	9	55,6%
poslijedoktorand	19	23	82,6%
asistent/doktorand	36	76	47,4%
Ukupno	231	441	52,4%

N=231

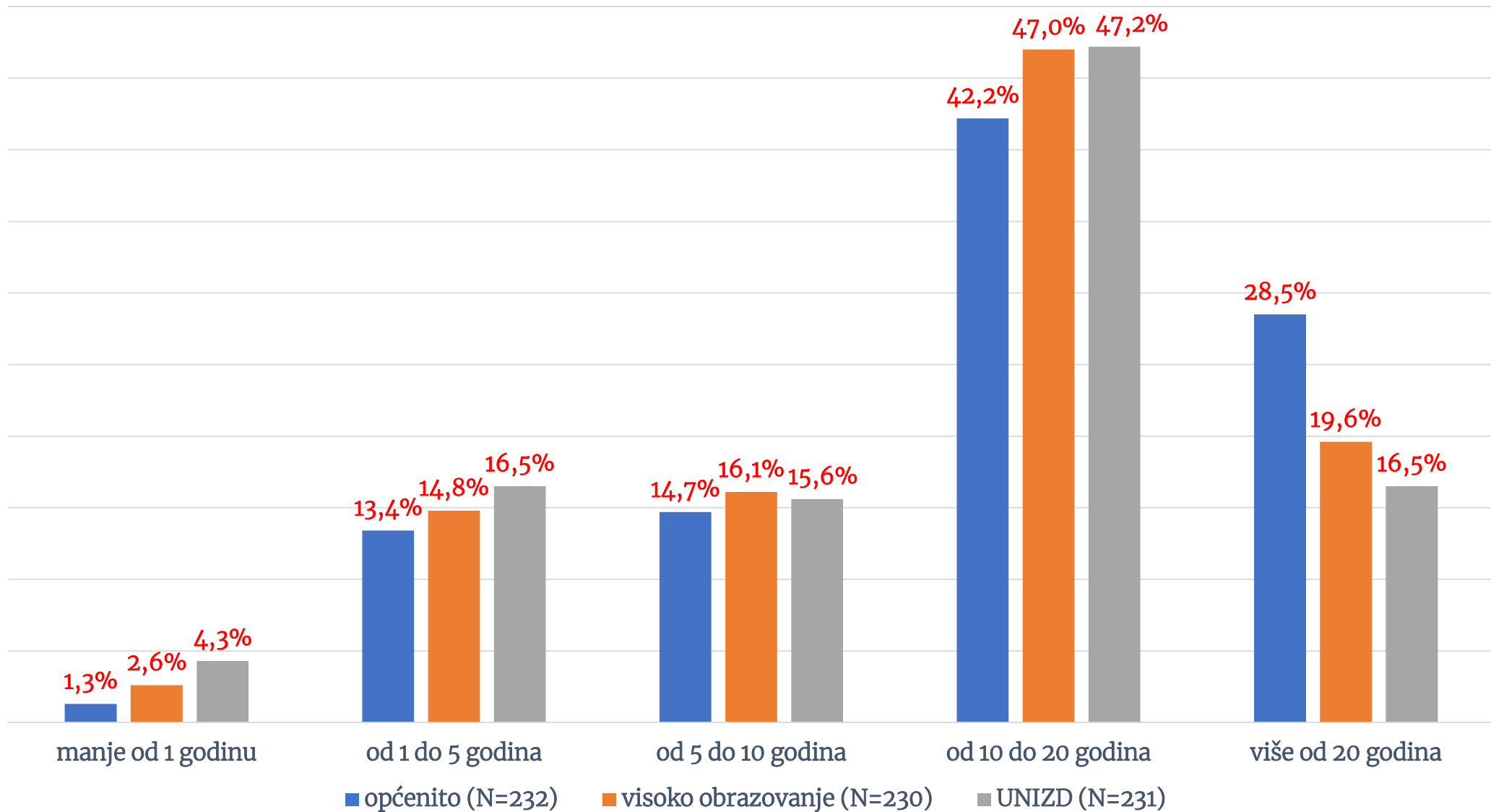


Sastavnica Sveučilišta u Zadru	Broj nastavnika koji su pristupili anketi
Odjel za anglistiku	15
Odjel za arheologiju	5
Odjel za ekologiju, agronomiju i akvakulturu	8
Odjel za ekonomiju	9
Odjel za etnologiju i antropologiju	7
Odjel za filozofiju	7
Odjel za francuske i frankofone studije	6
Odjel za geografiju	10
Odjel za germanistiku	11
Odjel za hispanistiku	5
Odjel za informacijske znanosti	7
Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja	14
Odjel za klasičnu filologiju	7
Odjel za kroatistiku	12
Odjel za lingvistiku	3

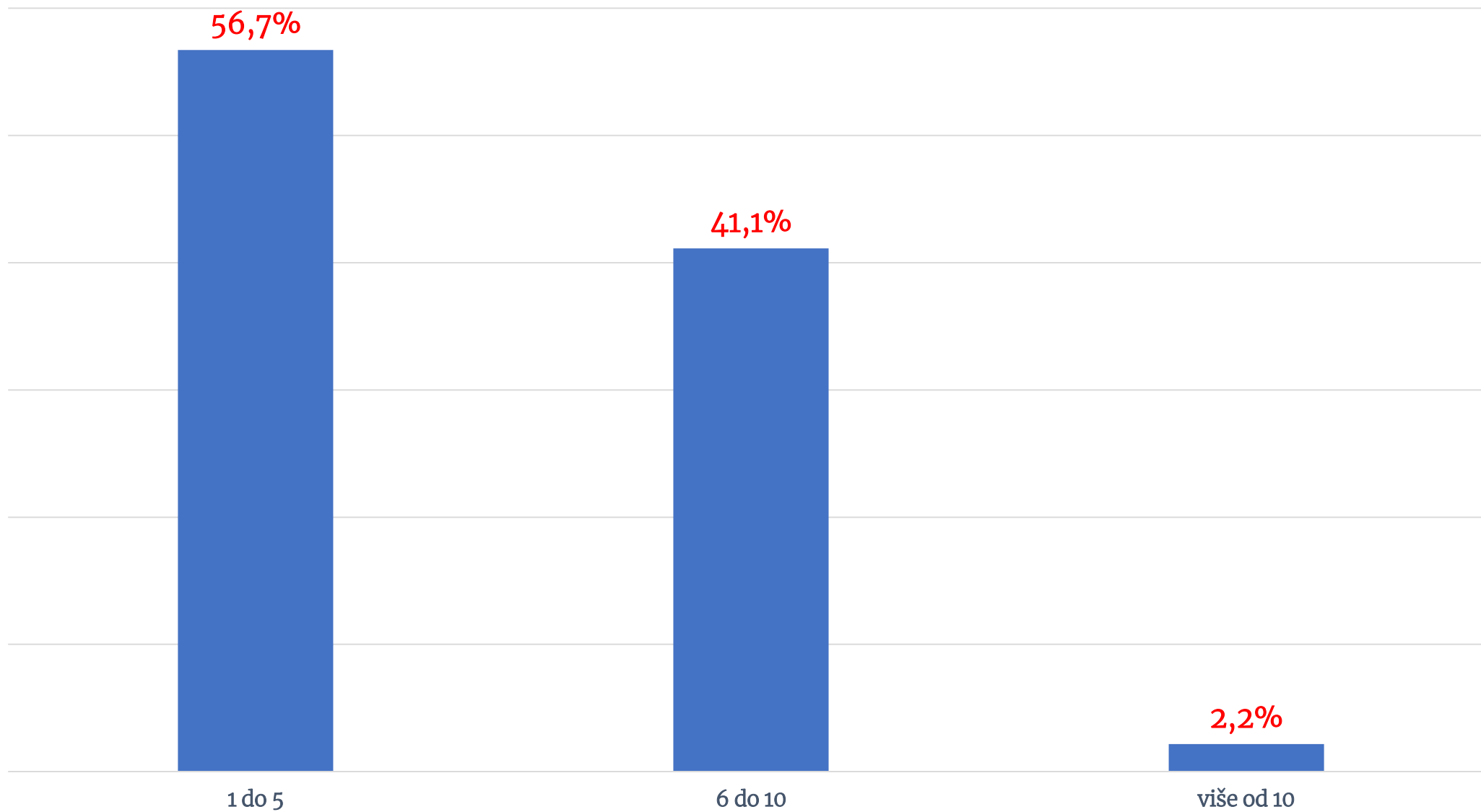
Sastavnica Sveučilišta u Zadru	Broj nastavnika koji su pristupili anketi
Odjel za nastavničke studije u Gospiću	12
Odjel za pedagogiju	5
Odjel za povijest	4
Odjel za povijest umjetnosti	6
Odjel za psihologiju	12
Odjel za rusistiku	9
Odjel za sociologiju	8
Odjel za talijanistiku	9
Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	17
Odjel za zdravstvene studije	0
Pomorski odjel	7
Teološko-katehetski odjel	5
Centar za jadransku onomastiku i etnolingvistiku	1
Centar za tjelovježbu i studentski sport	2
Centar Stjepan Matičević	0
Centar za strane jezike	6

Opći podaci

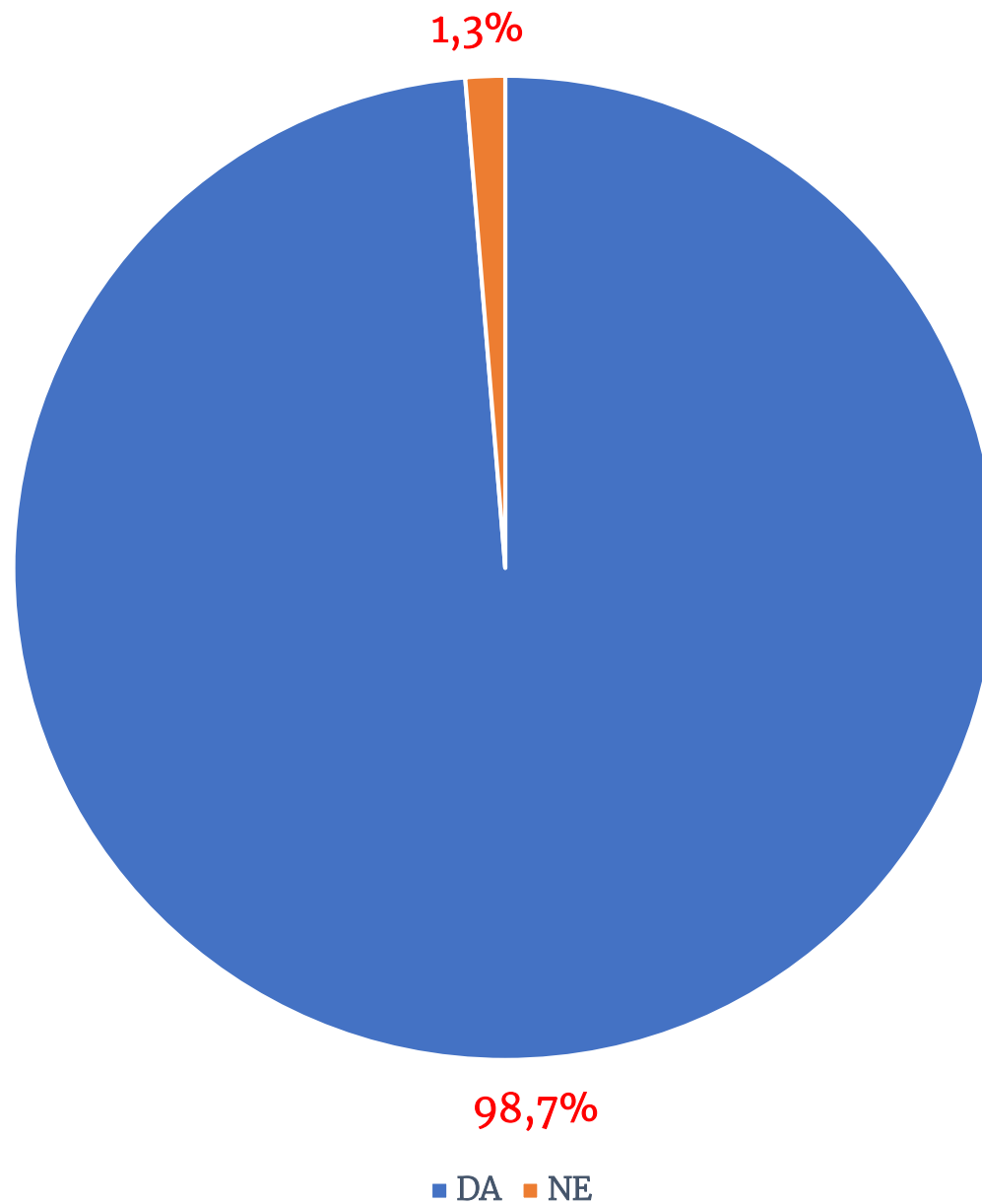
Godine rada u nastavi



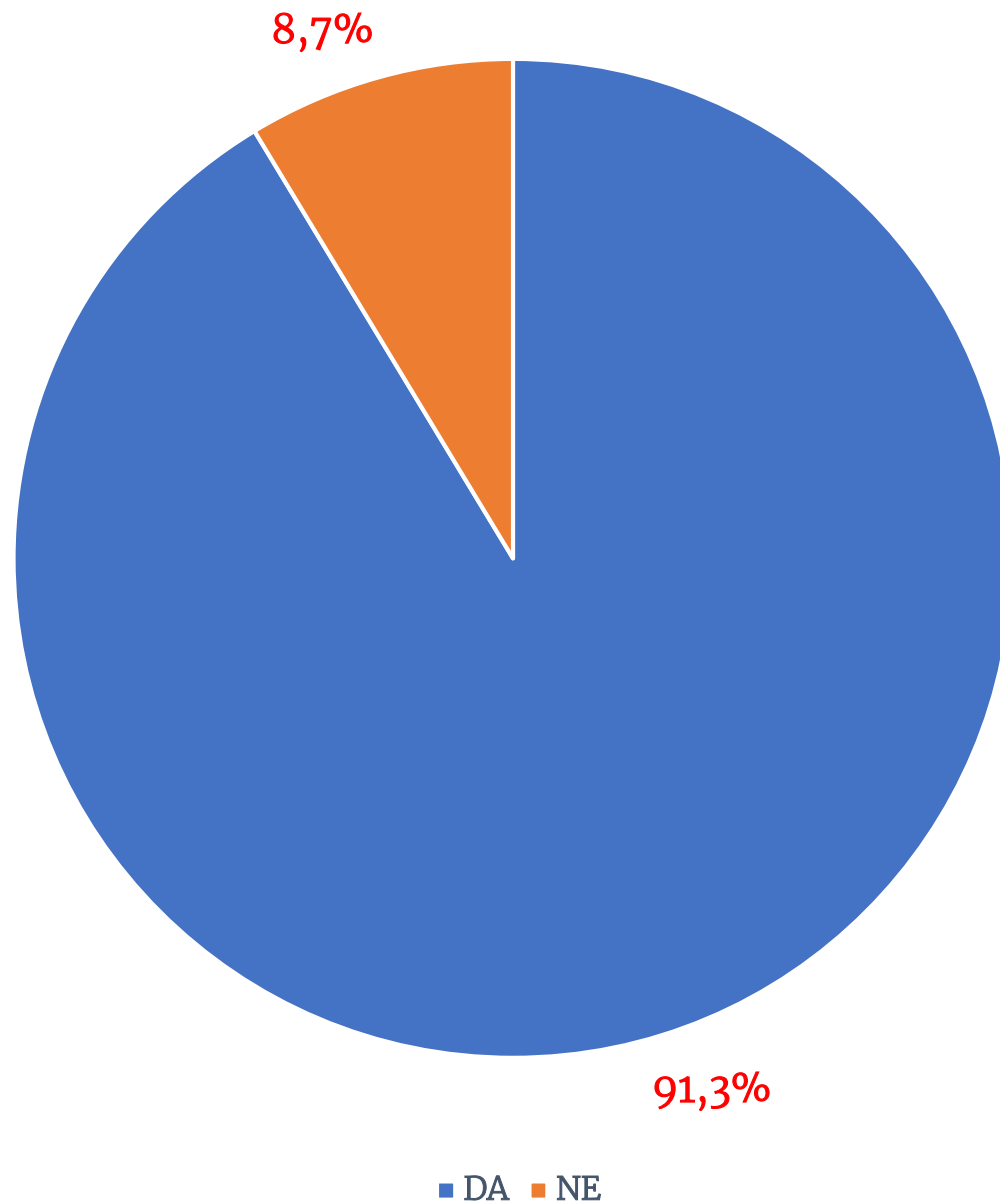
U izvođenju koliko kolegija godišnje sudjelujete (kao nositelj, izvođač ili suradnik)?
2021/2022 (N=231)



Sudjelujete li u izradi plana i programa kolegija koje izvodite ili na kojima surađujete?
2021/2022 (N=231)

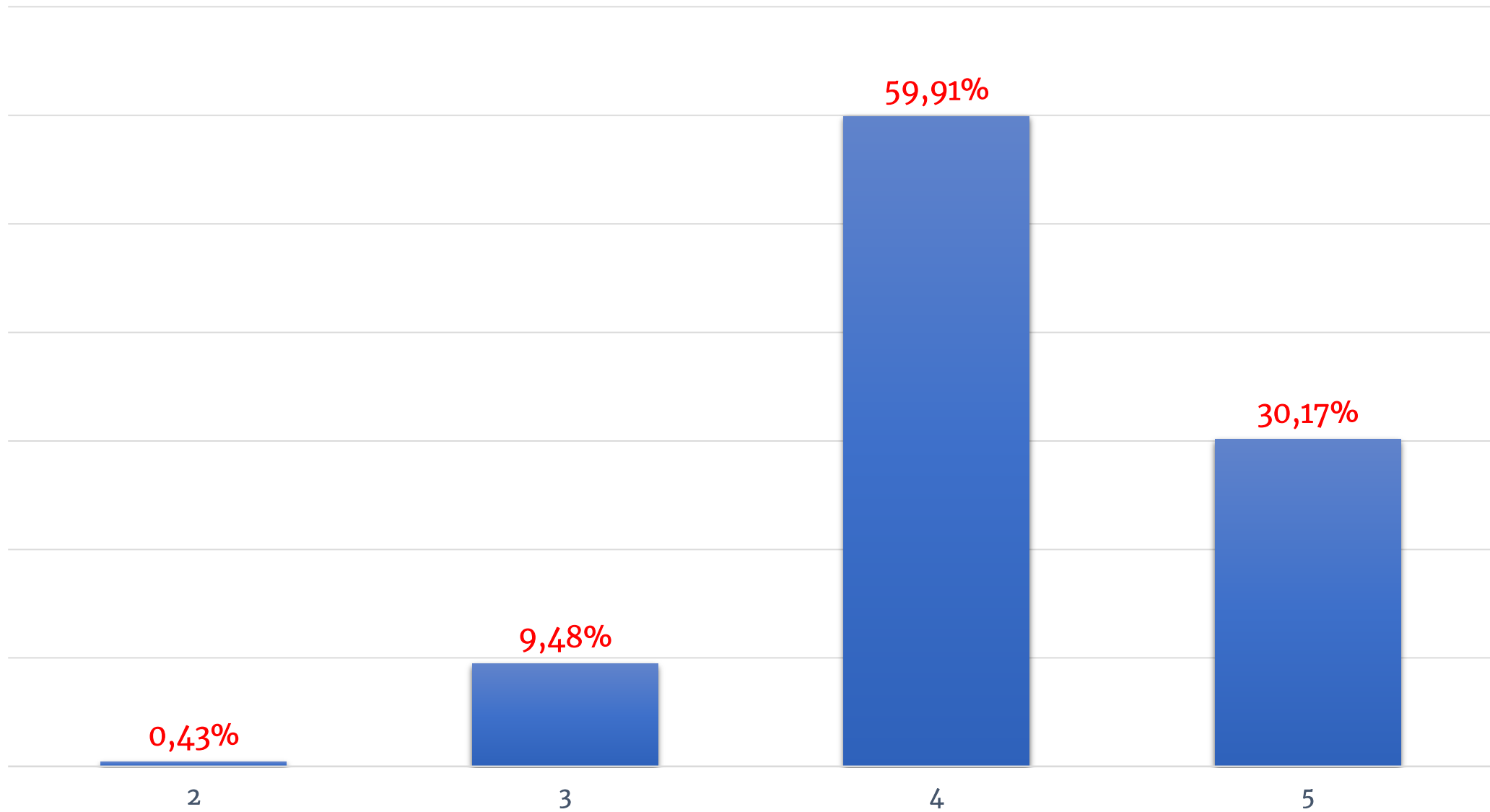


Ažurirate li svake akademske godine sadržaj kolegija i ispitnu literaturu?
2021/2022 (N=231)

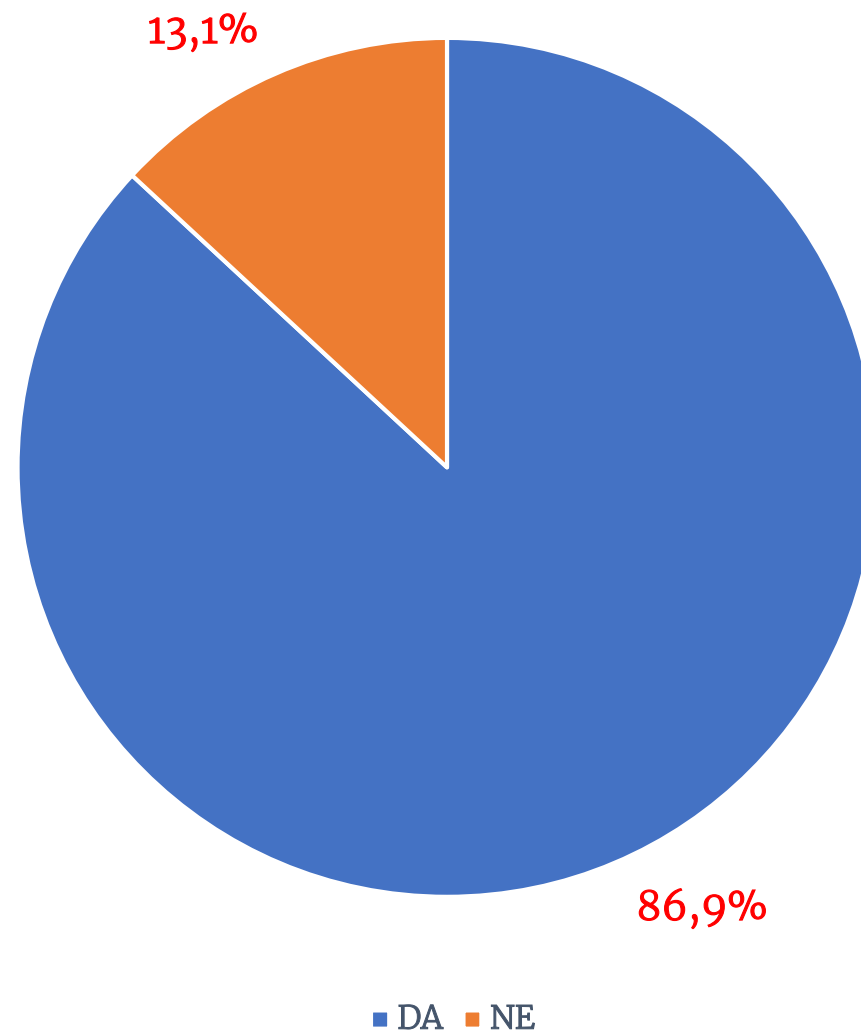


Samoprocjena 1

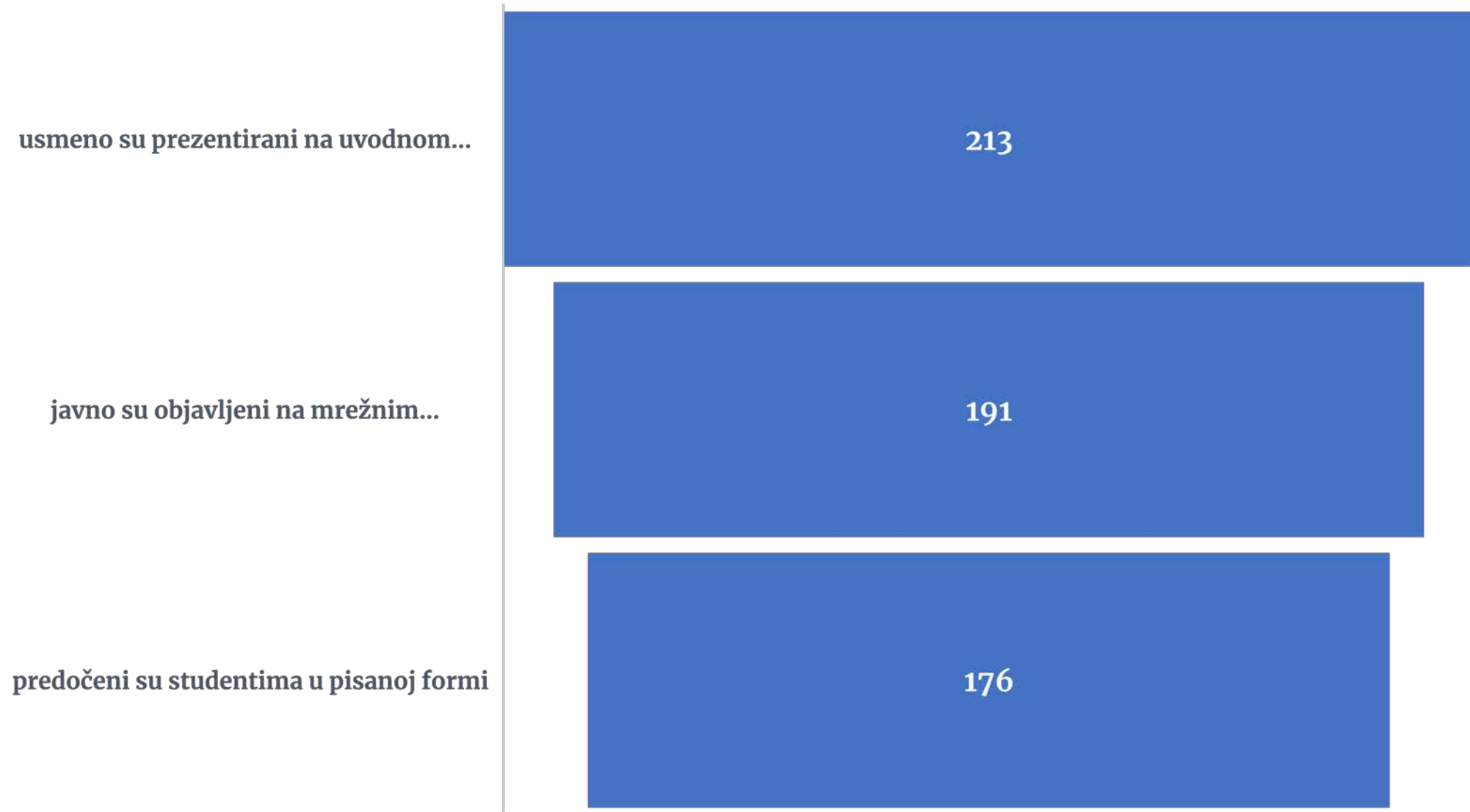
Referirajući se na školske ocjene, kako biste ukupno ocijenili Vašu izvedbu nastave?
2021/2022 (N=232)



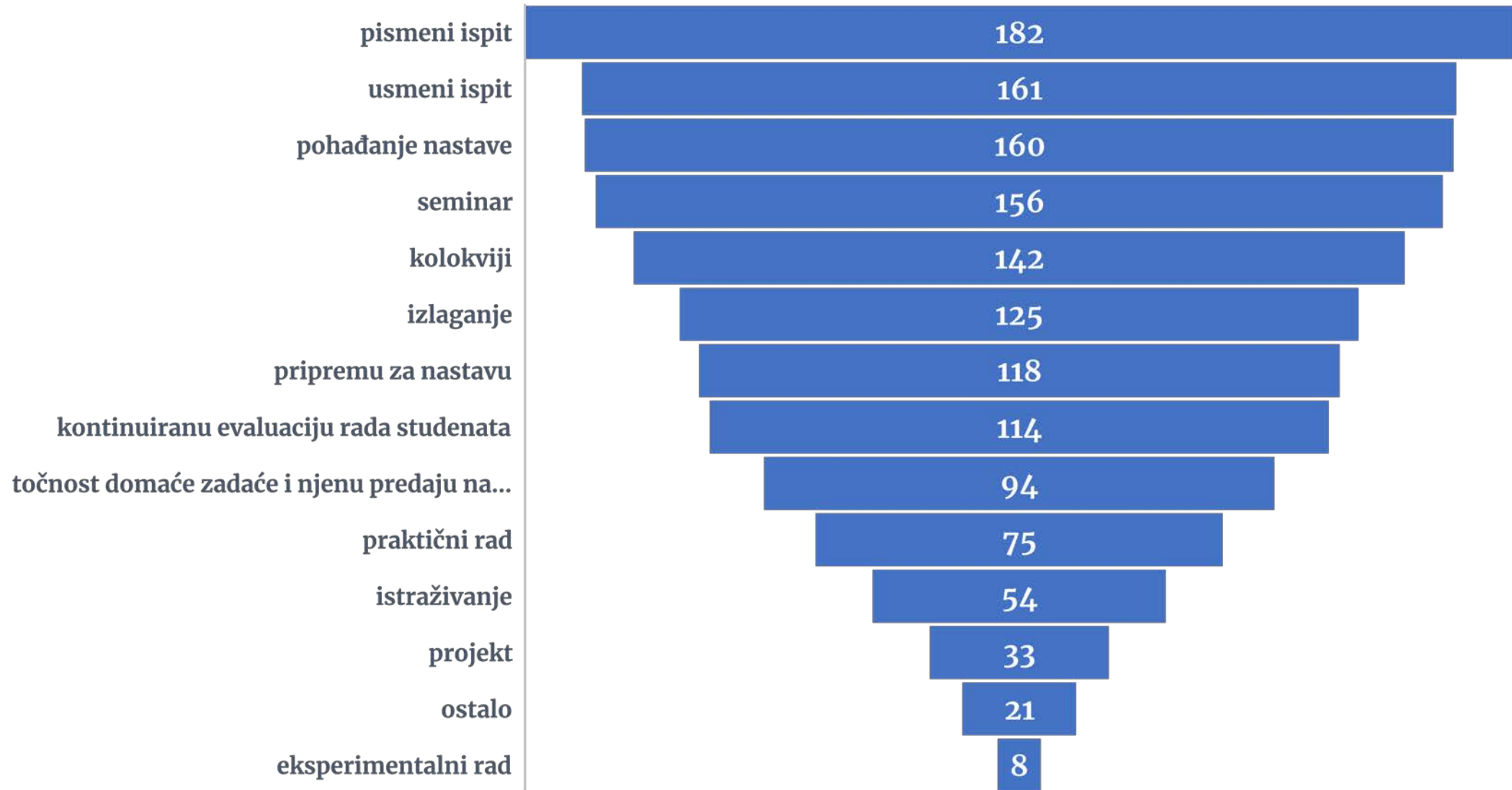
Jeste li zadovoljni postotkom prolaznosti na Vašem kolegiju?
2021/2022 (N=229)



Kriteriji za ocjenjivanje na Vašim kolegijima:
2021/2022 (N=232)

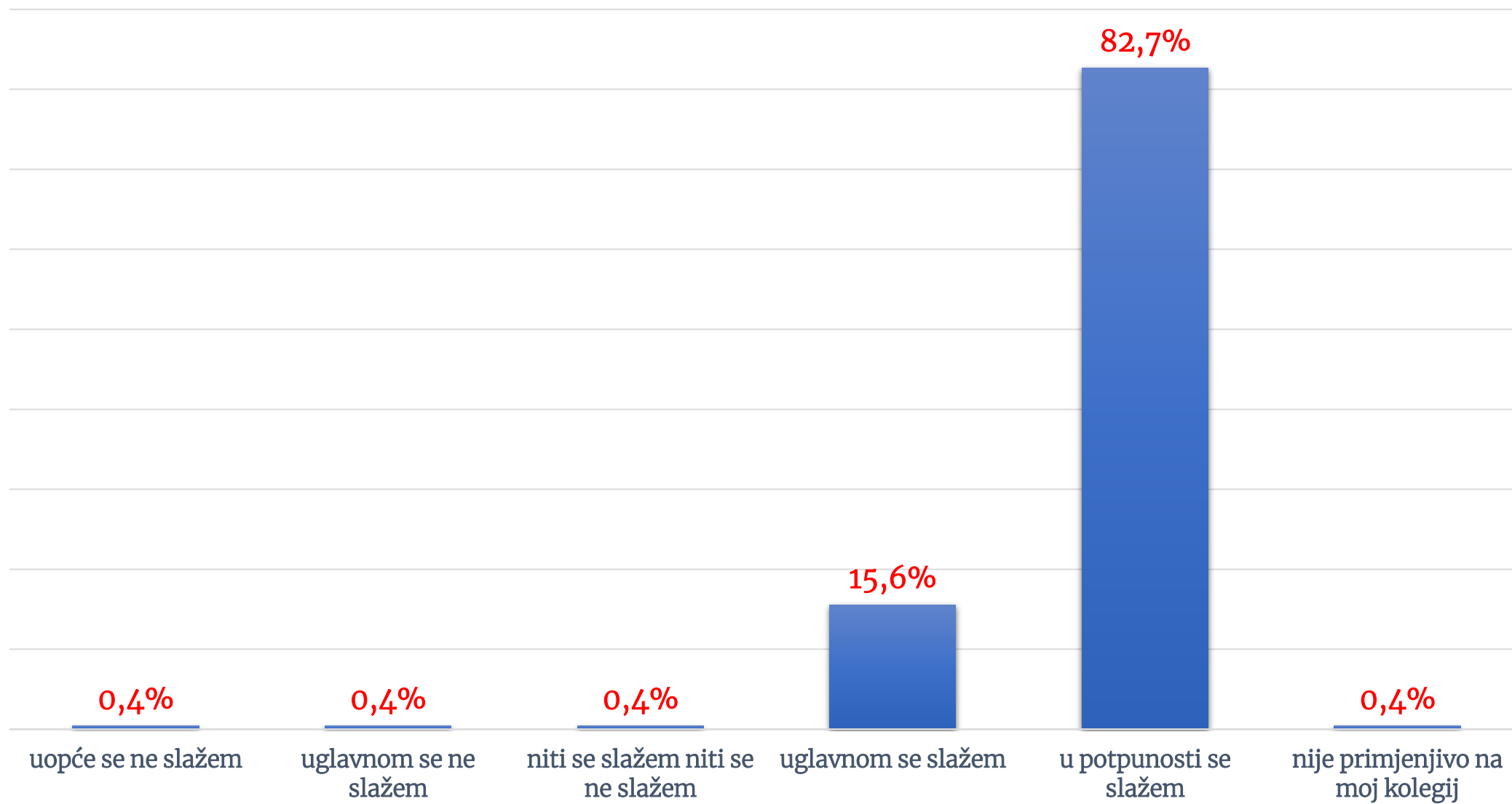


Na konačnu ocjenu iz Vašeg ispita utječe studentski angažman s obzirom na:
2021/2022 (N=232)

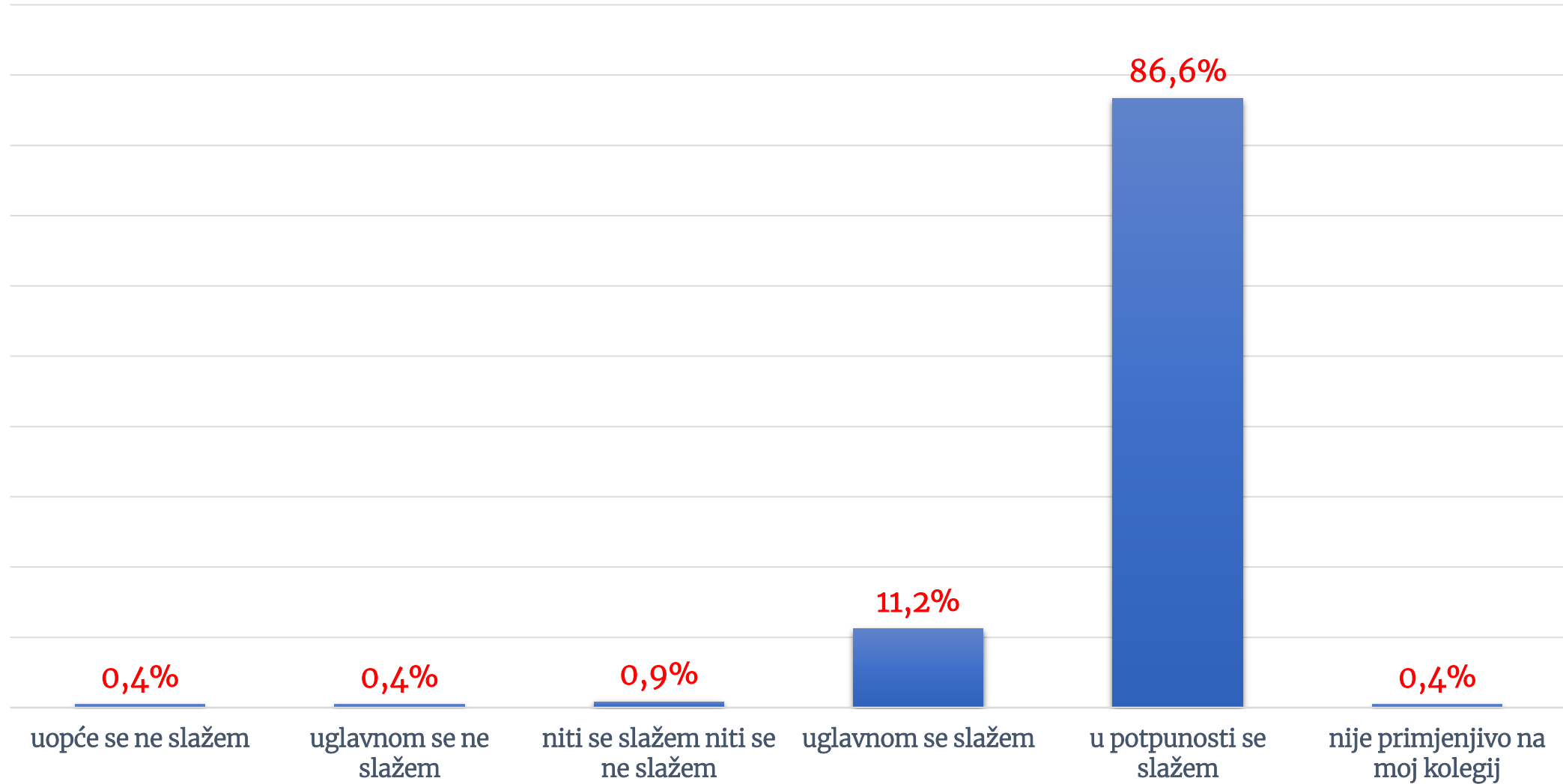


Samoprocjena 2

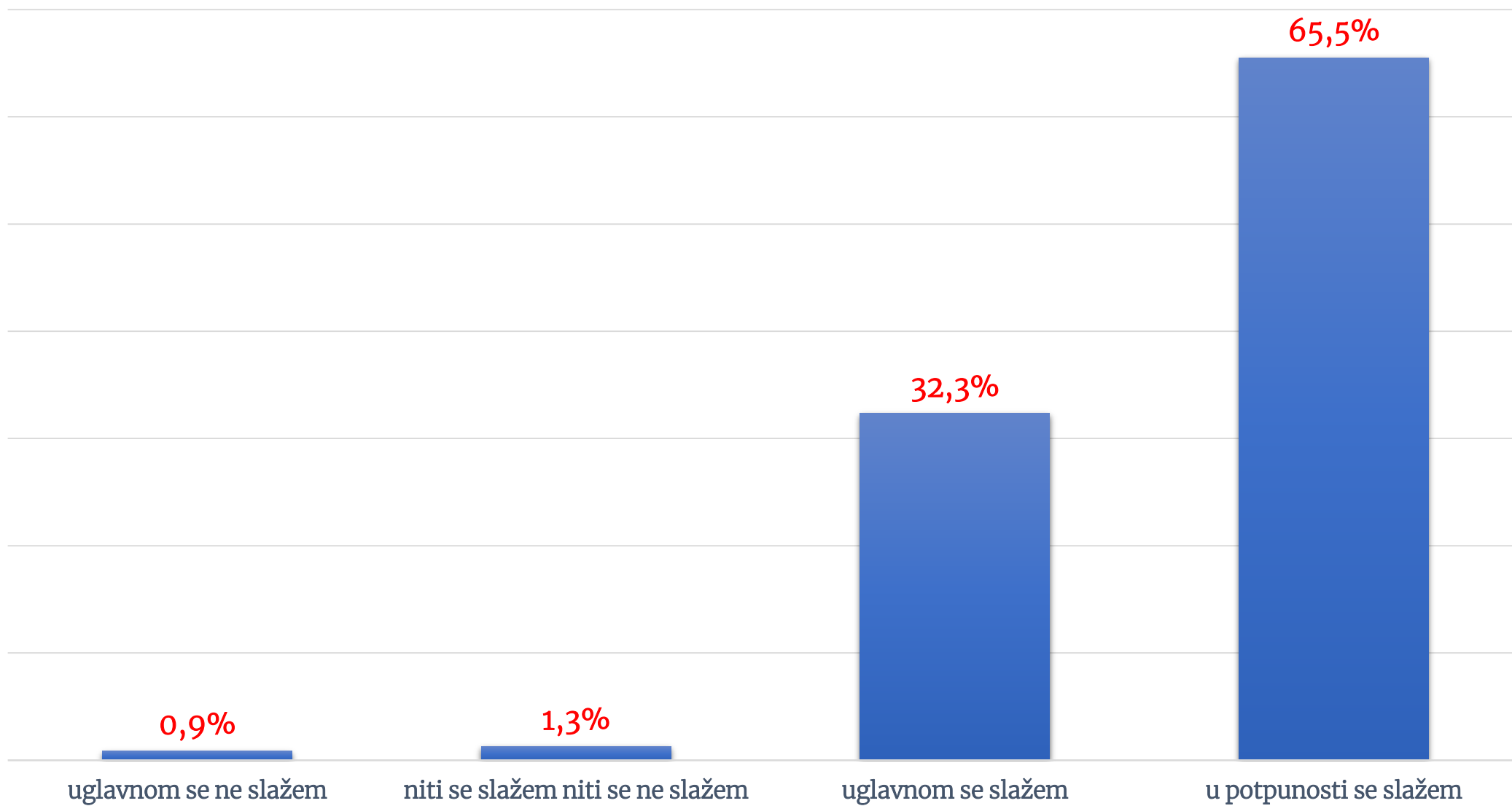
Dobro poznajem sadržaj kolegija koji predajem
2021/2022 (N=231)



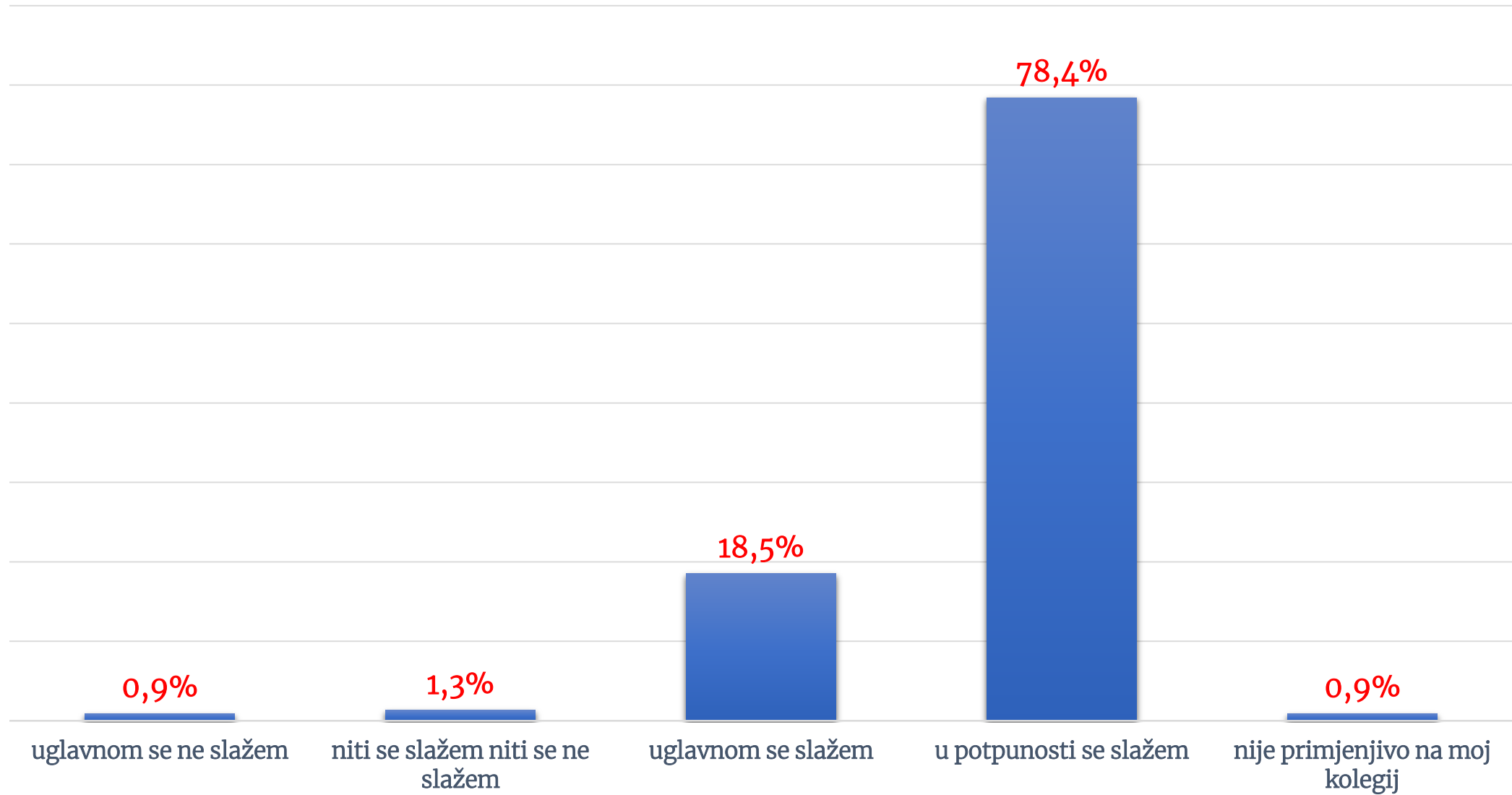
U kolegijima koje predajem jasni su nastavni ciljevi, teme,
studentski zadaci i način provjere znanja
2021/2022 (N=232)



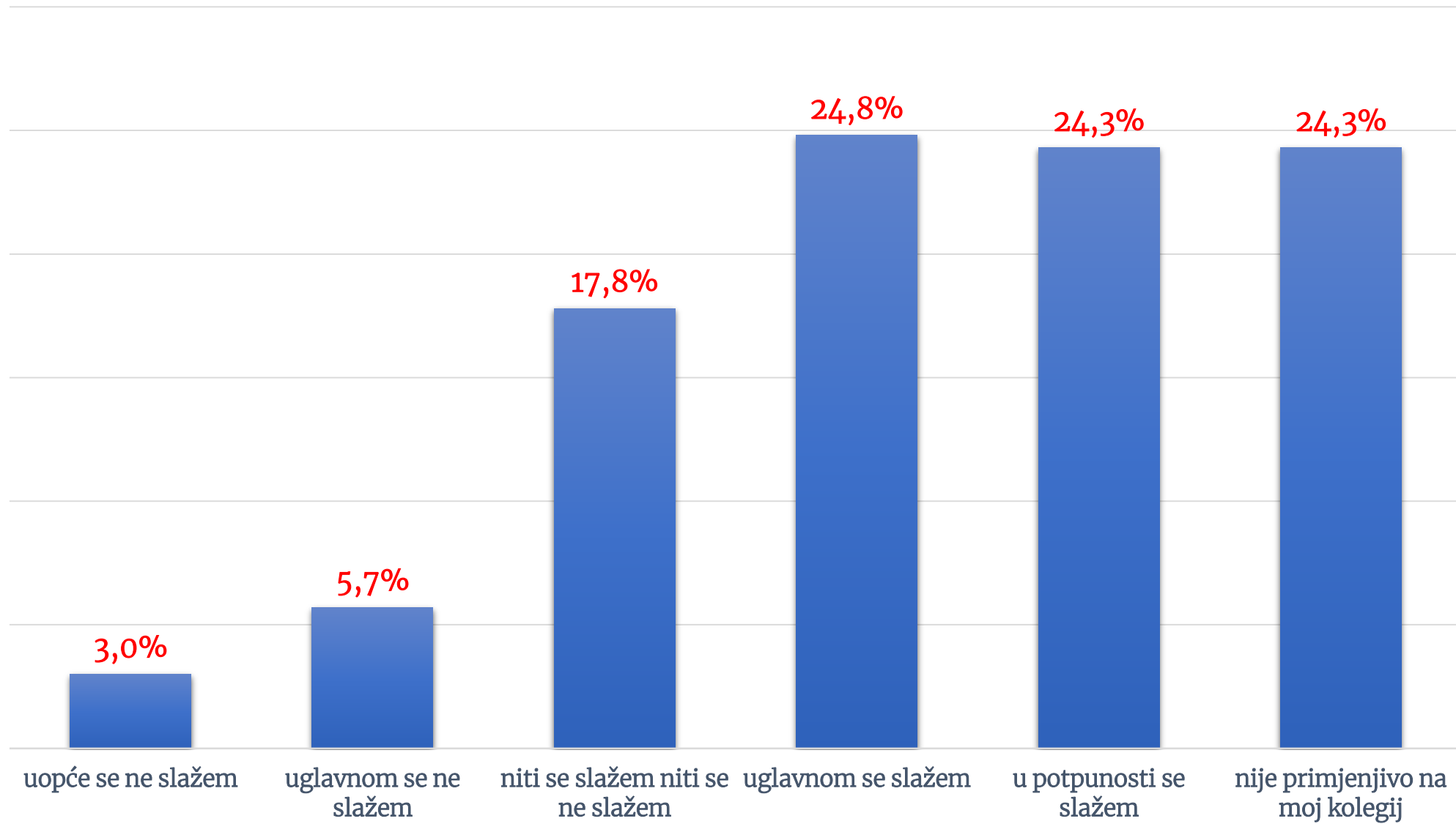
Pridržavam se izvedbenog plana
2021/2022 (N=232)



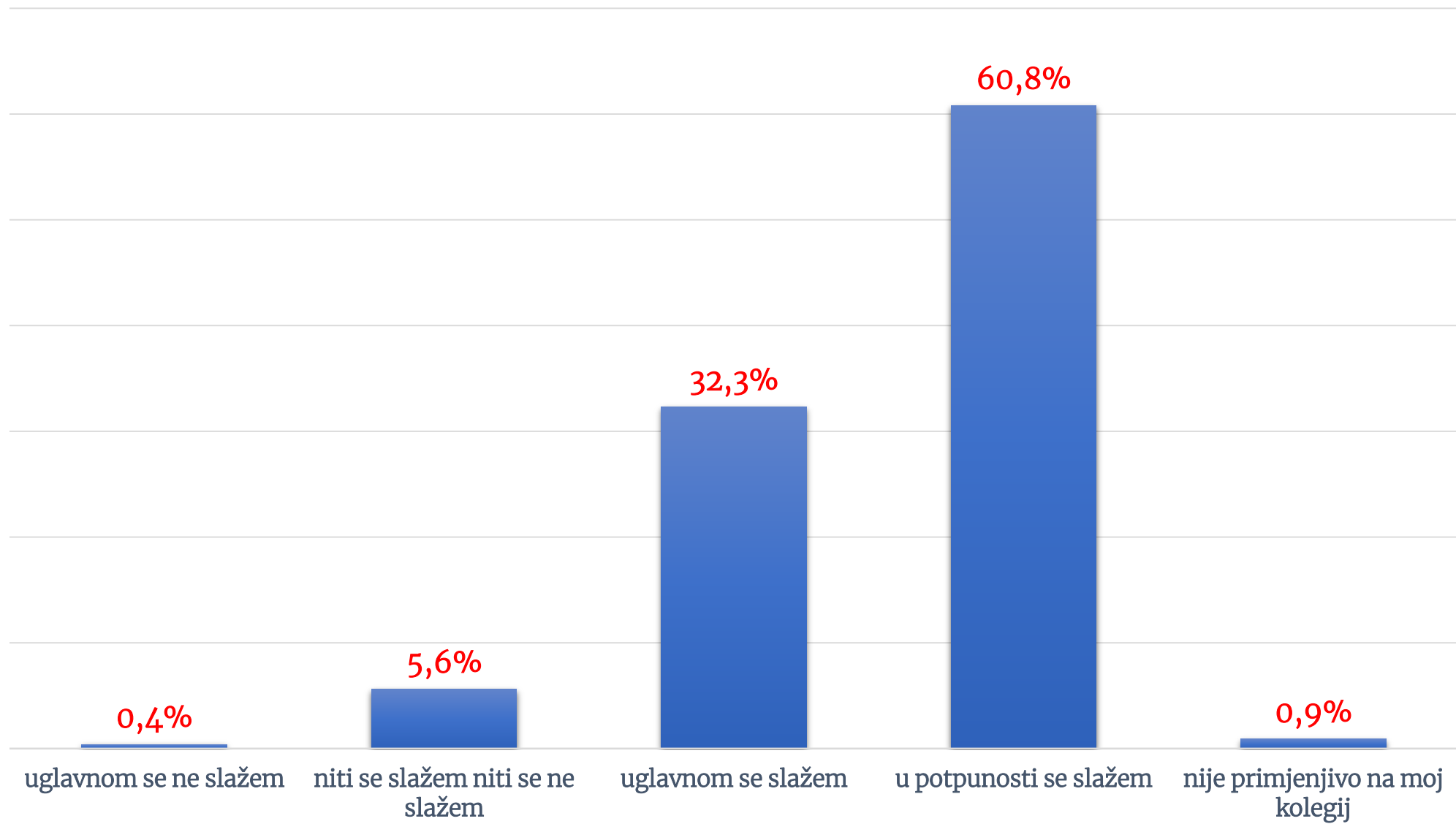
Potičem studente da sudjeluju u nastavi
2021/2022 (N=232)



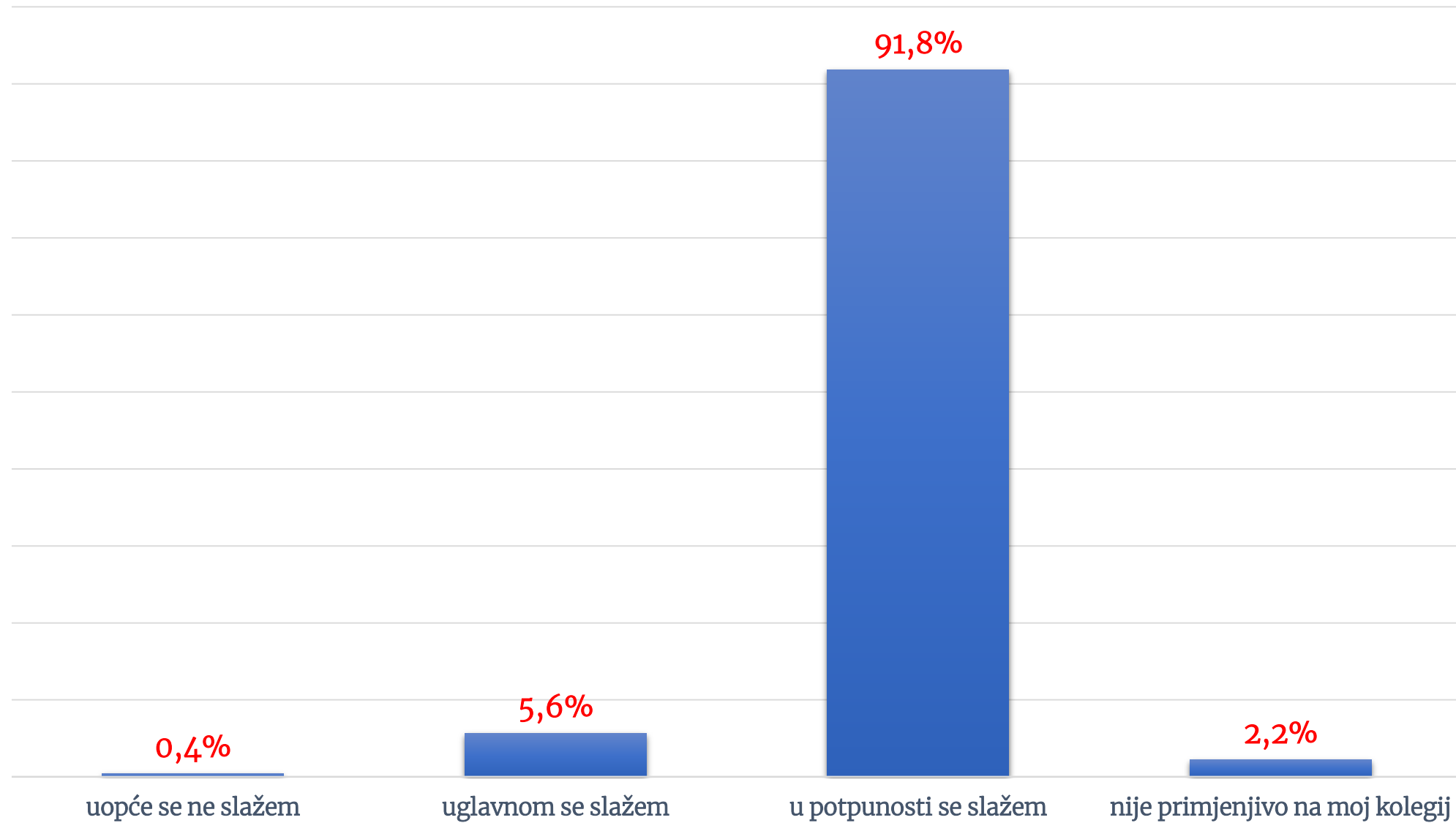
Uključujem studente u rad na projektima u kojima sam angažiran
2021/2022 (N=230)



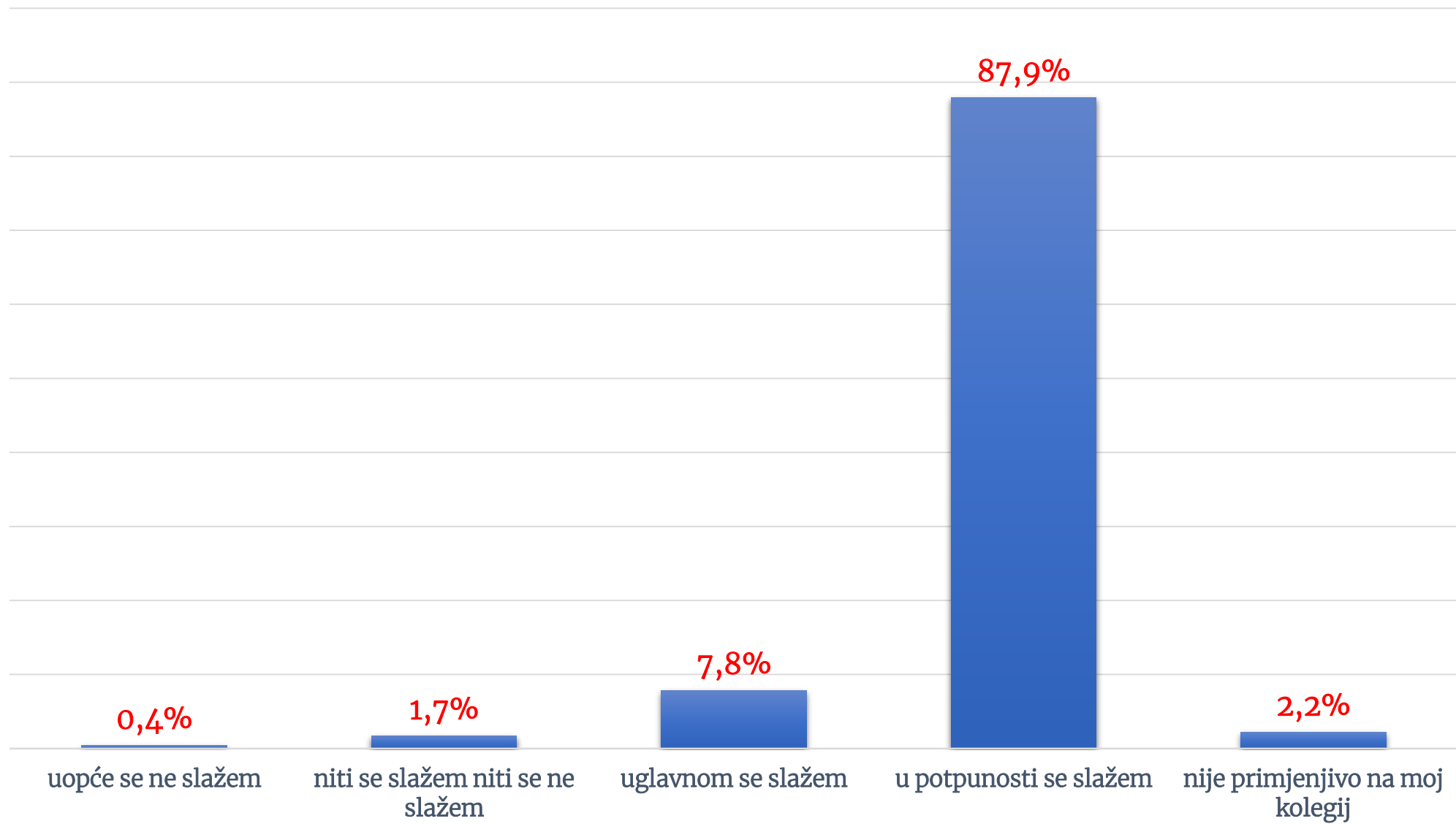
Pobuđujem interes za kolegije koje predajem
2021/2022 (N=232)



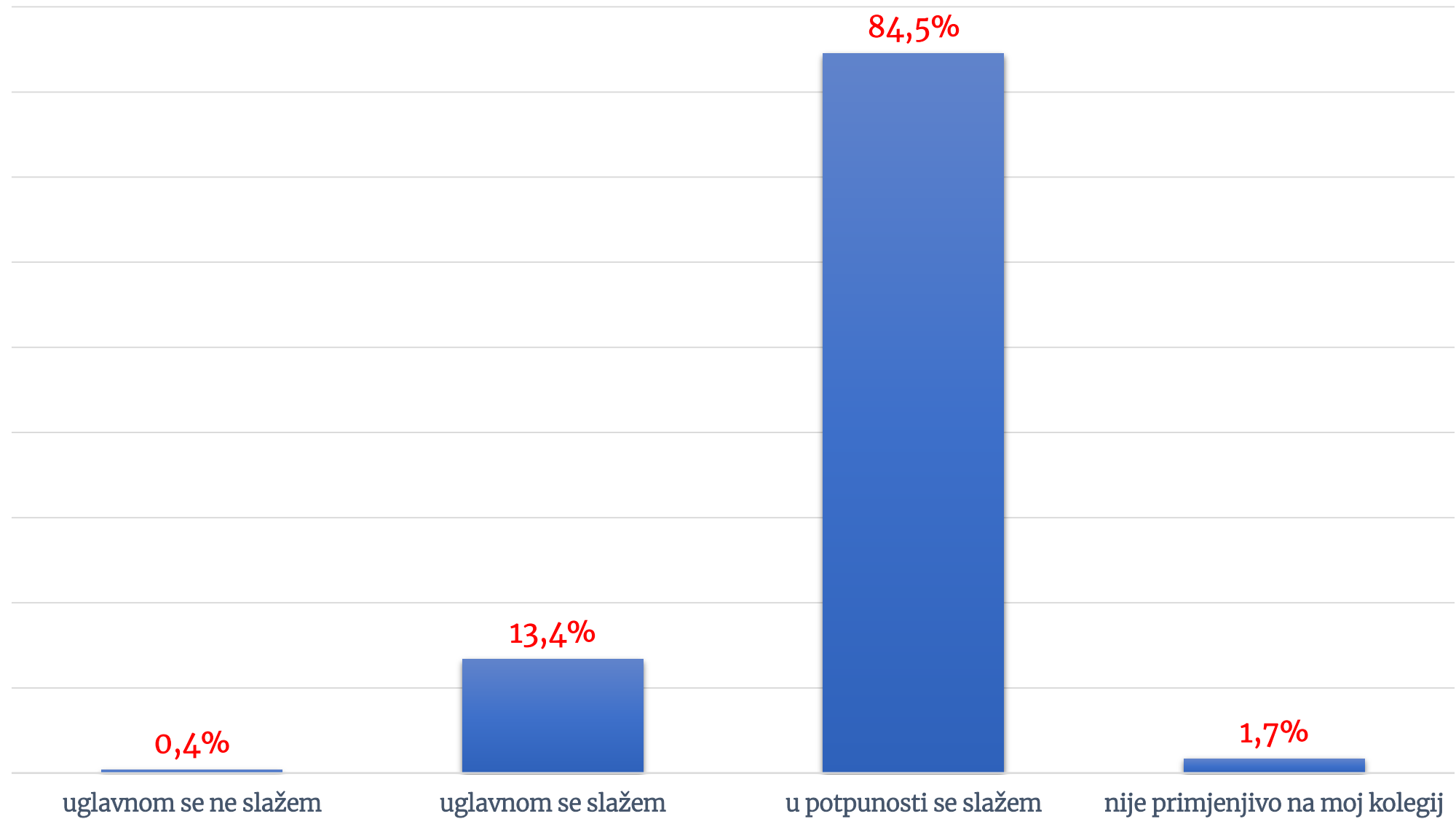
Prema studentima se odnosim korektno i s poštovanjem
2021/2022 (N=232)



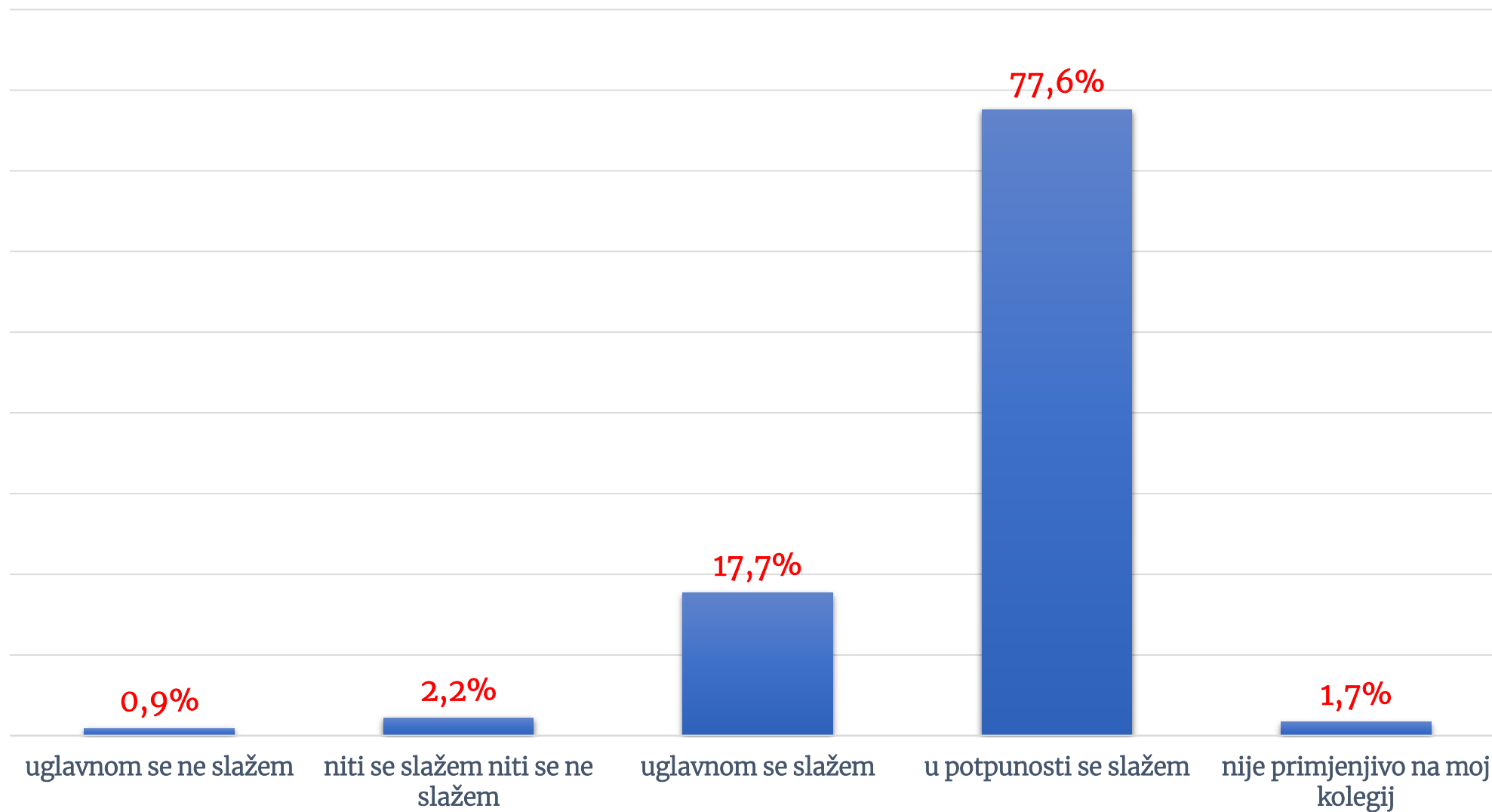
Dostupan/na sam za konzultacije i redovito ih održavam
2021/2022 (N=232)



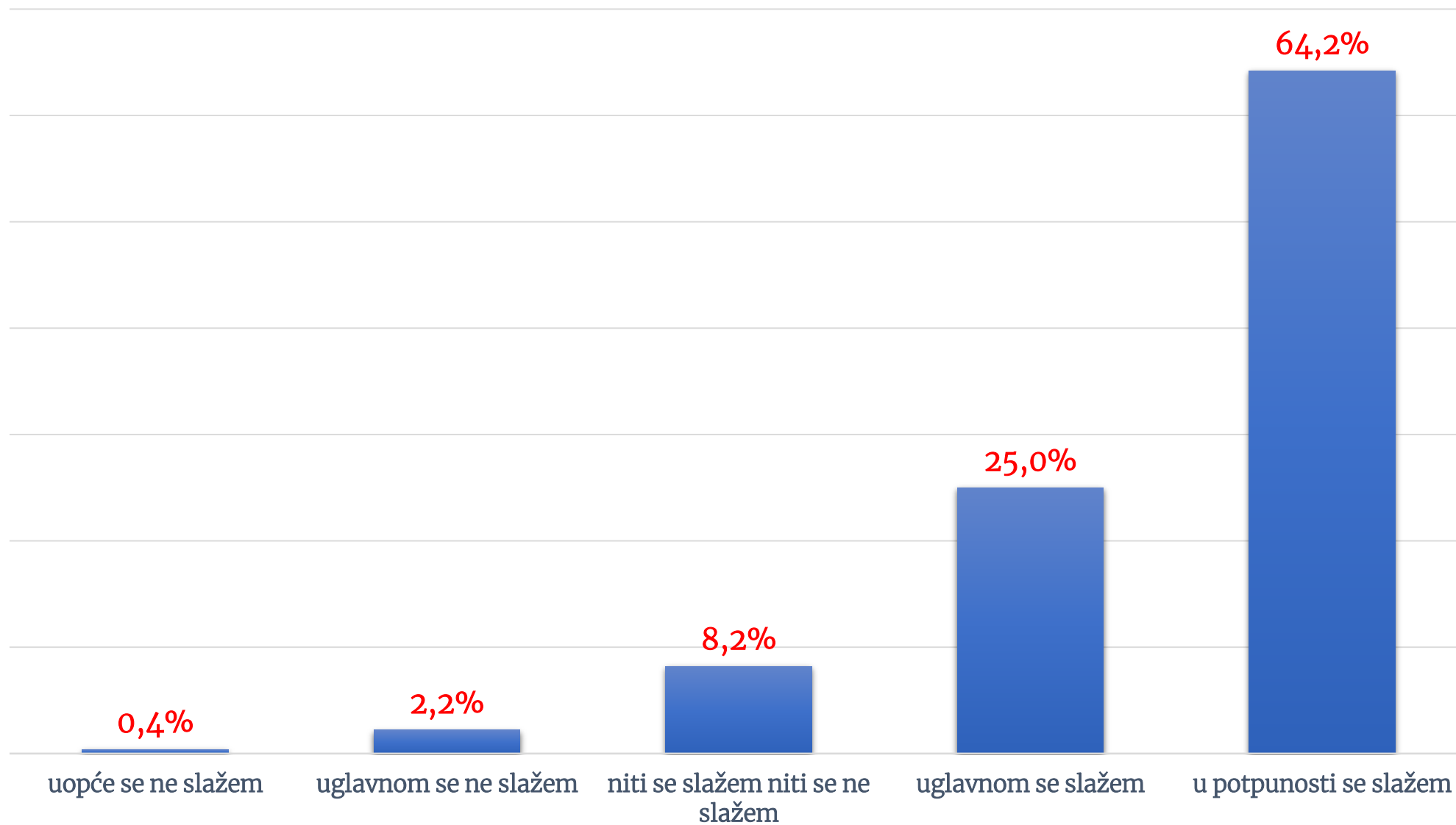
Literatura za pripremu ispita iz kolegija koje predajem dostupna je studentima
2021/2022 (N=232)



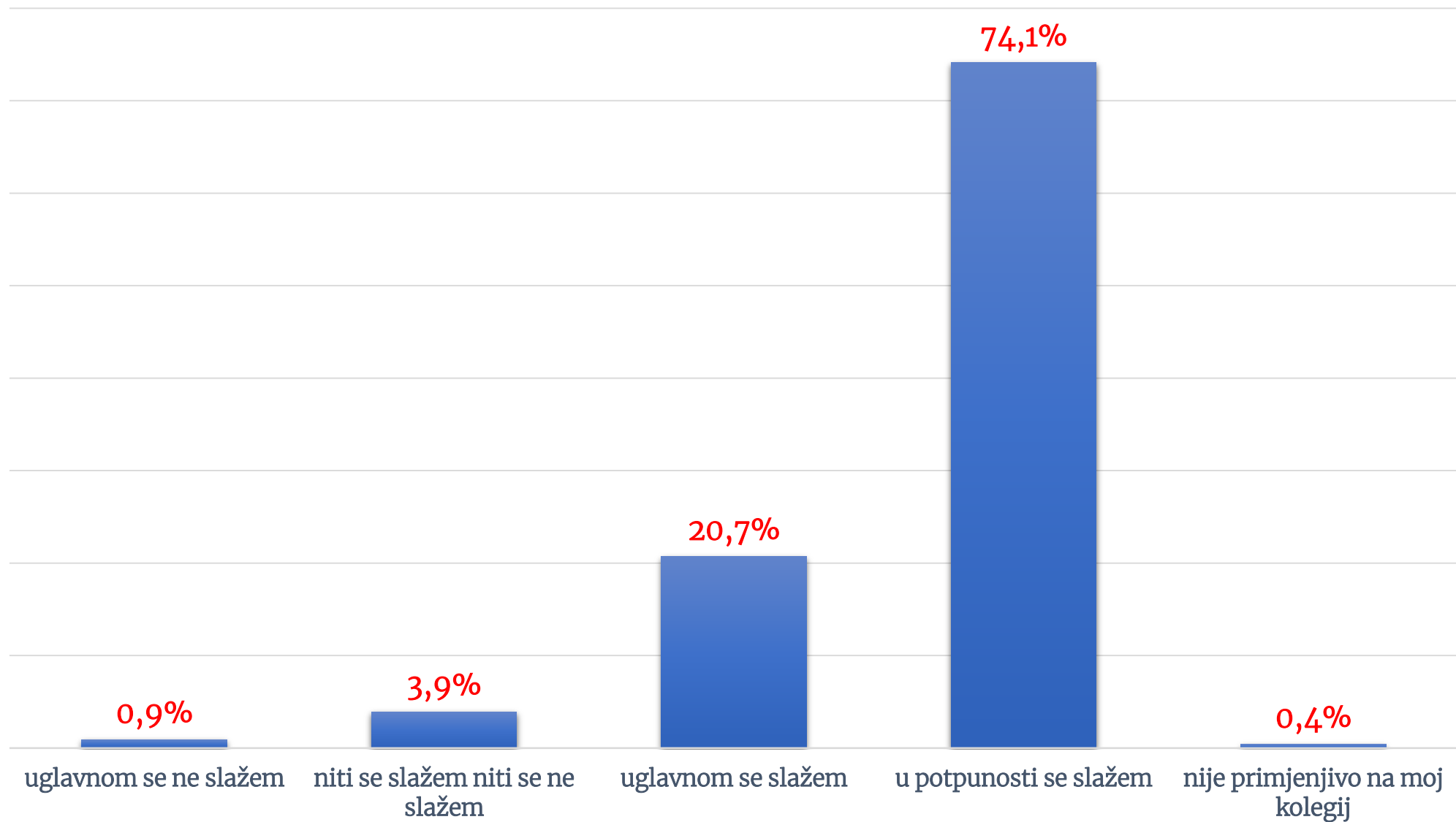
Koristim nastavne materijale i pomagala koji olakšavaju svladavanje
sadržaja kolegija koje predajem
2021/2022 (N=232)



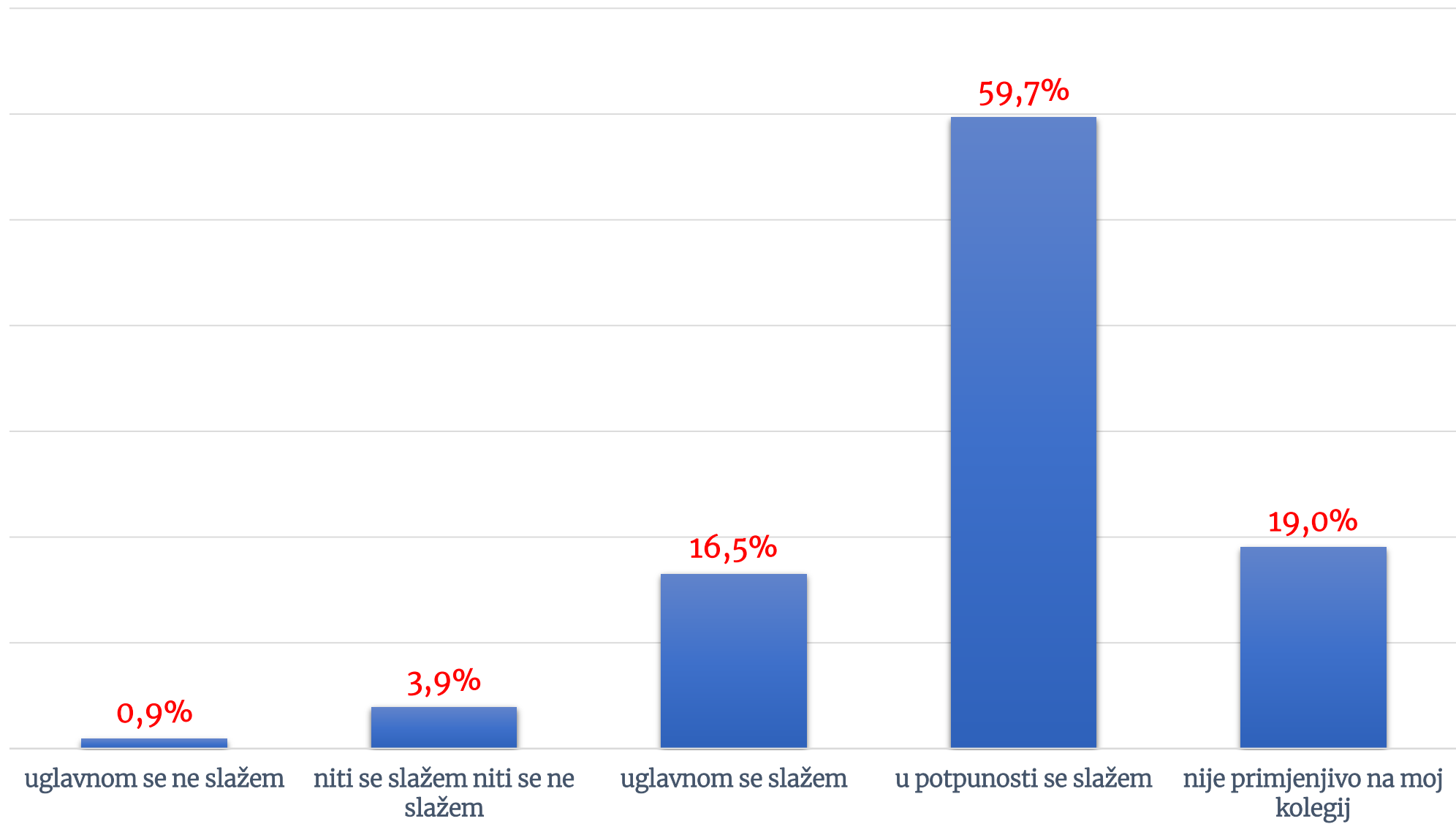
Opterećenje kolegija koje predajem u skladu je s dodijeljenim ECTS bodovima
2021/2022 (N=232)



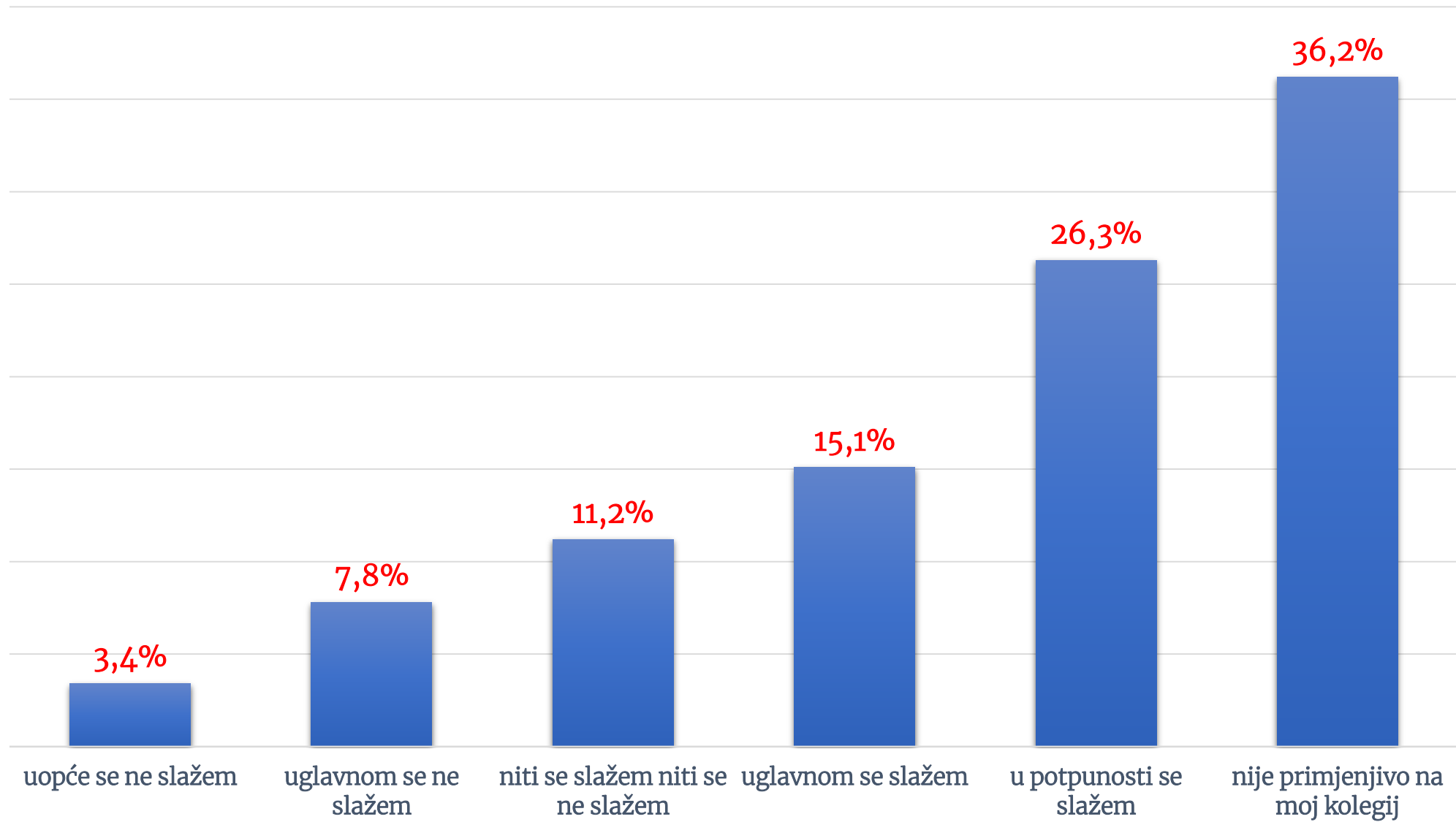
Imam dobre komunikacijske vještine i nastojim stvarati ugodnu radnu atmosferu
2021/2022 (N=232)



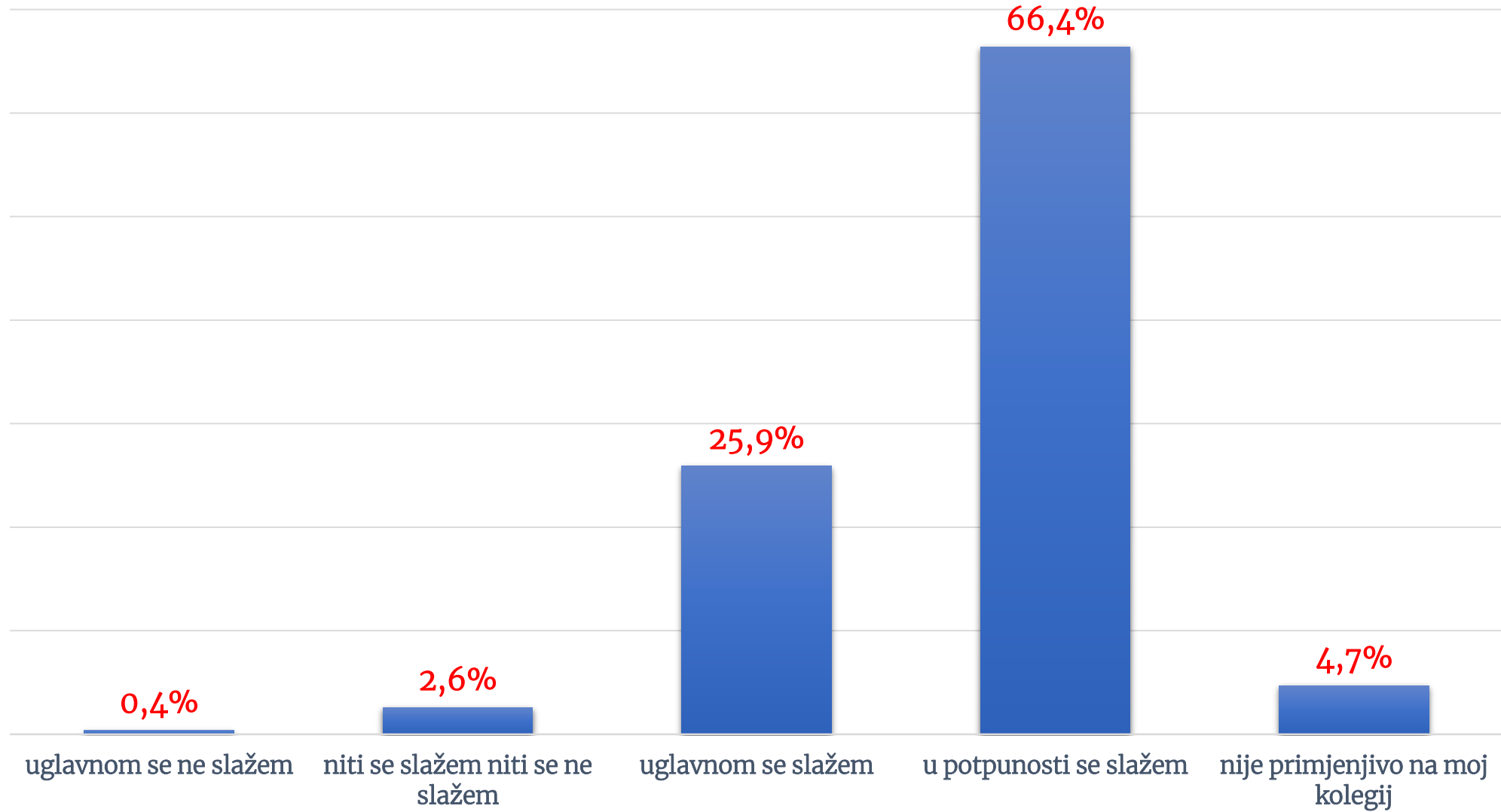
Suradnja s ostalim nastavnicima u izvedbi kolegija je uspješna
2021/2022 (N=231)



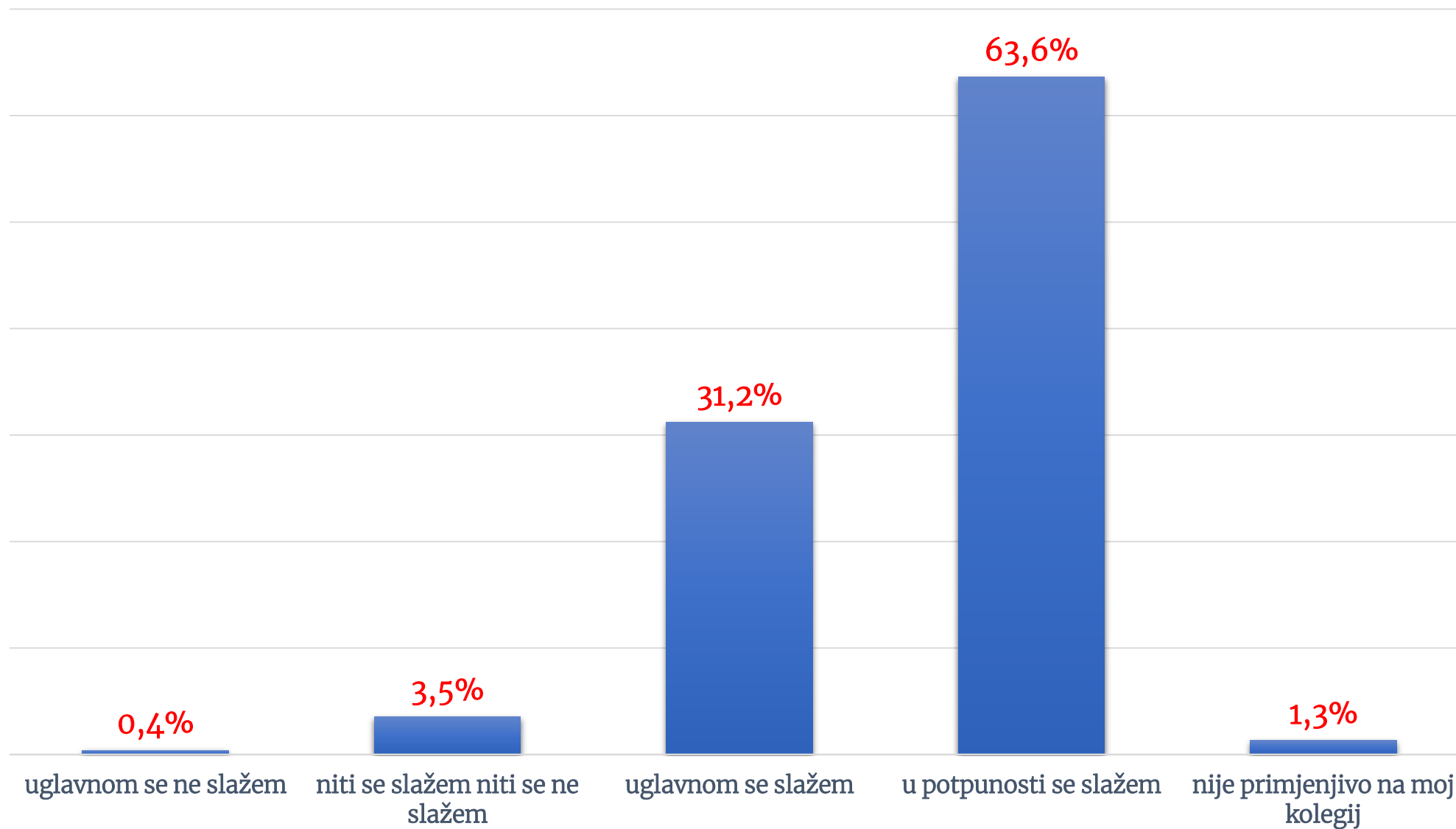
Kad je to moguće organiziram terensku nastavu
2021/2022 (N=232)



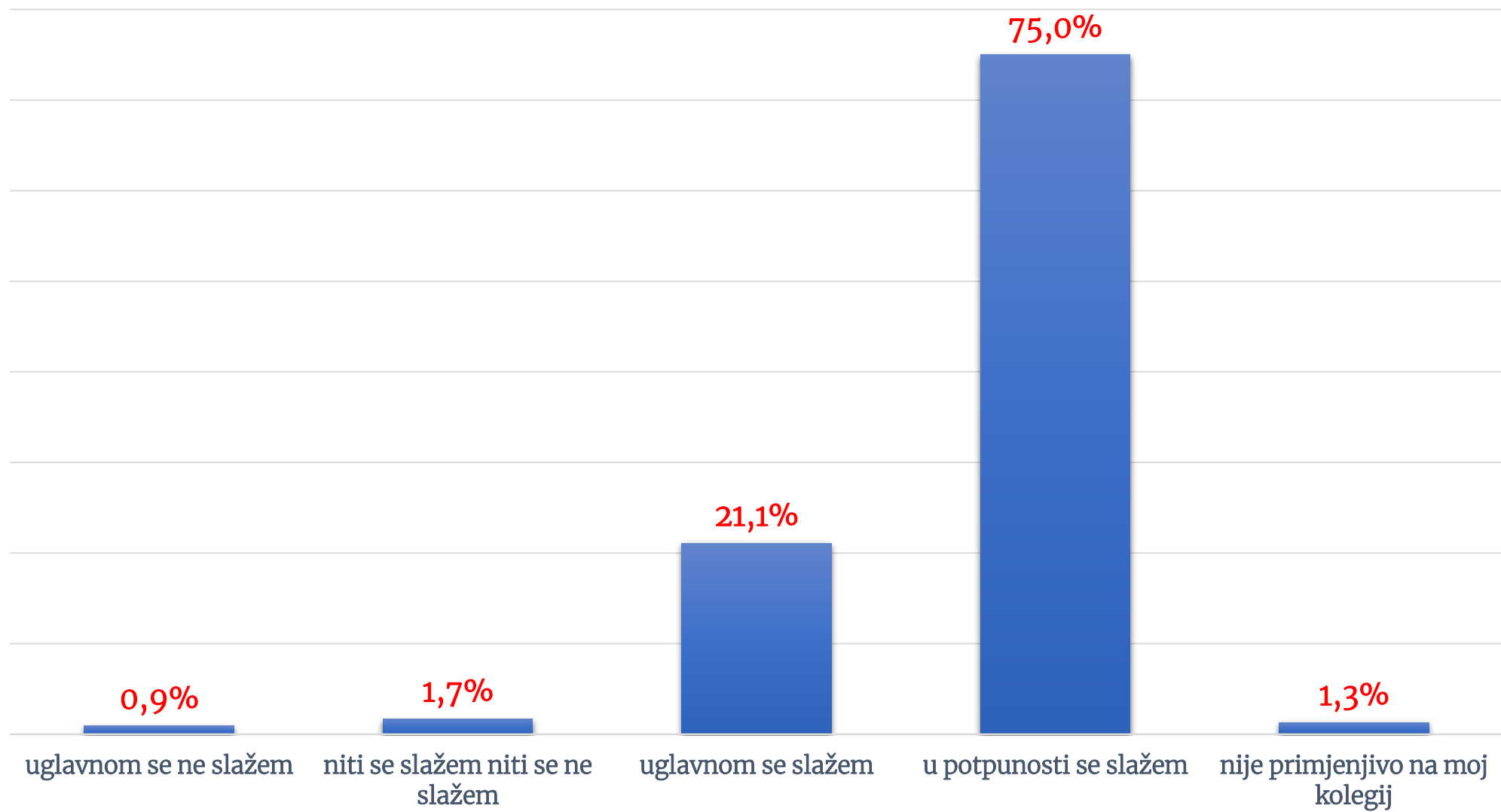
Povezujem sadržaje koje moram obraditi s aktualnim zbivanjima u svijetu i interesima studenata
2021/2022 (N=232)



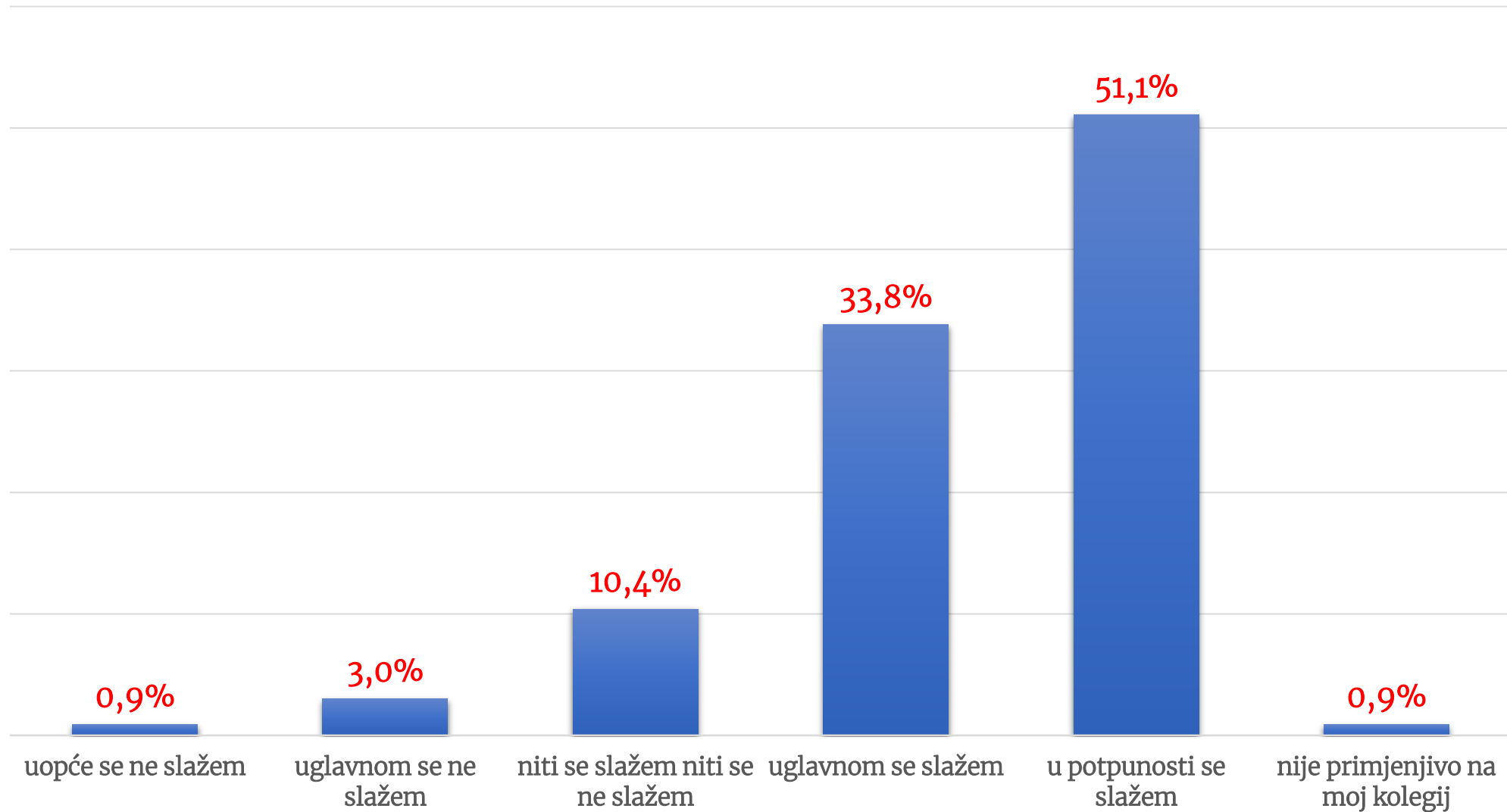
Odgovore studenata koristim kao polazište za daljnje rasprave i tumačenja
2021/2022 (N=231)



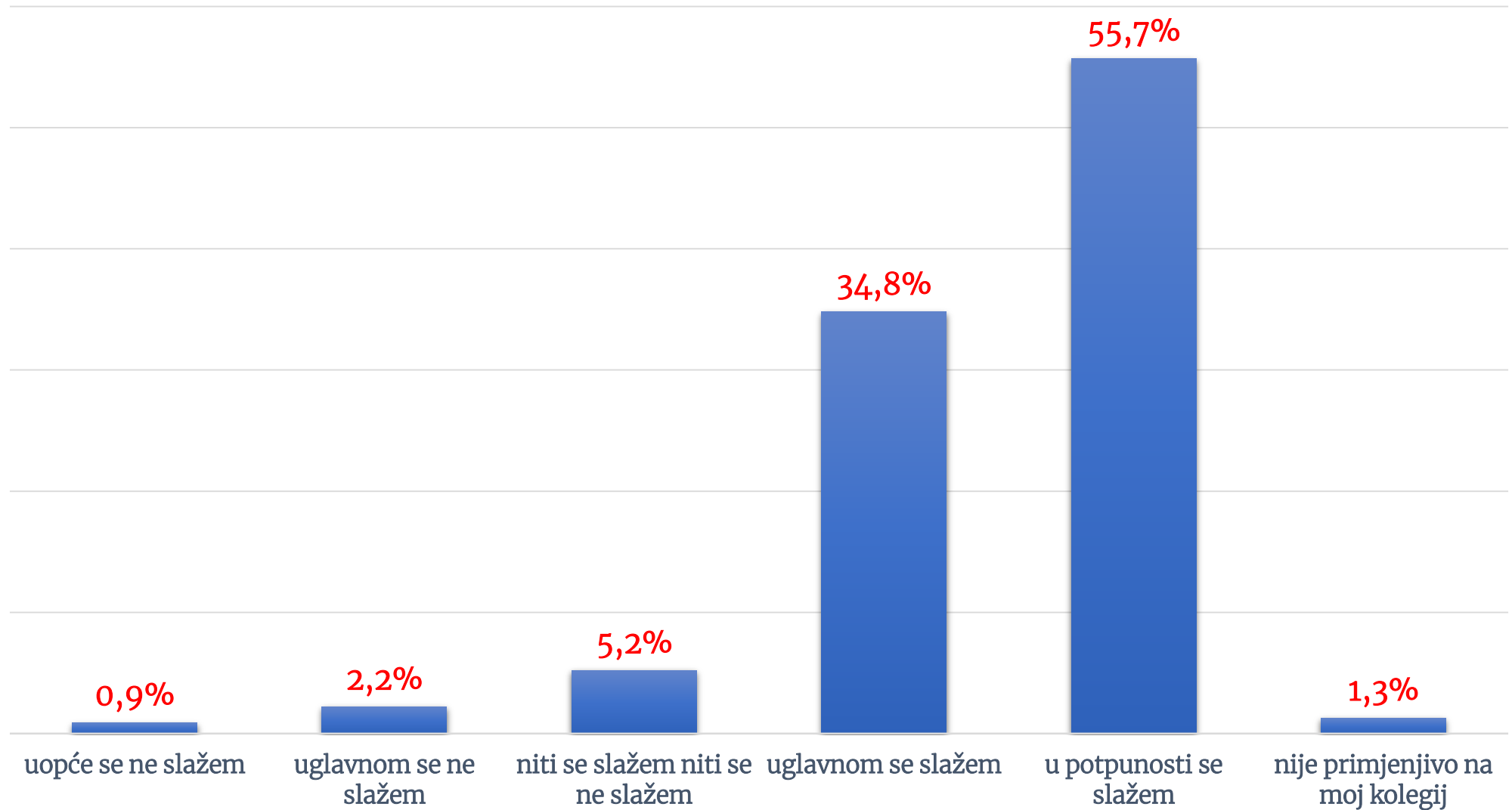
Nastojim da su moja predavanja jasno razrađena i povezujem nove sadržaje s prethodno usvojenim
2021/2022 (N=232)



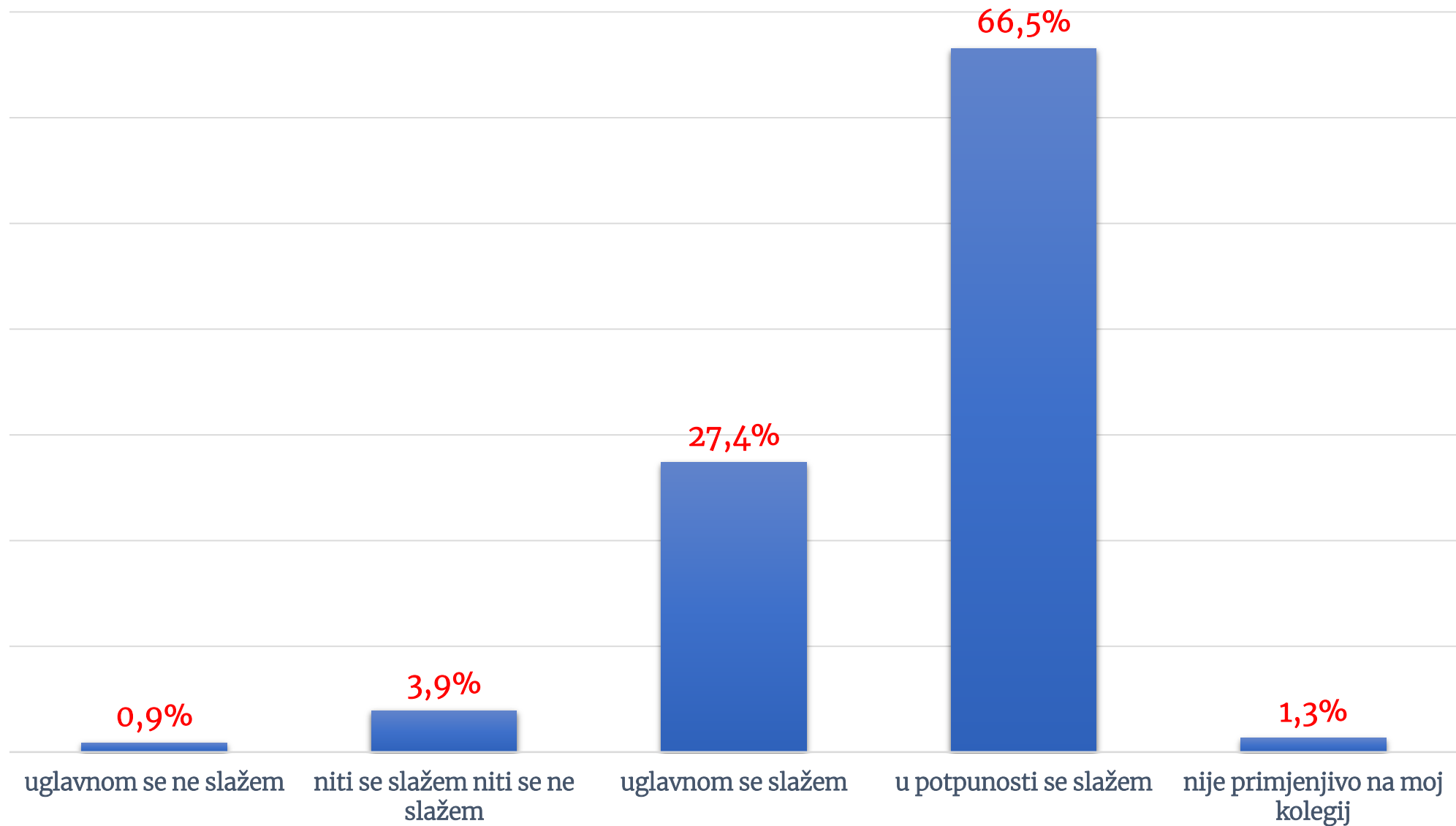
Postignuća svojih studenata koristim kao jednu od mjera
vlastite uspješnosti kao nastavnika
2021/2022 (N=231)



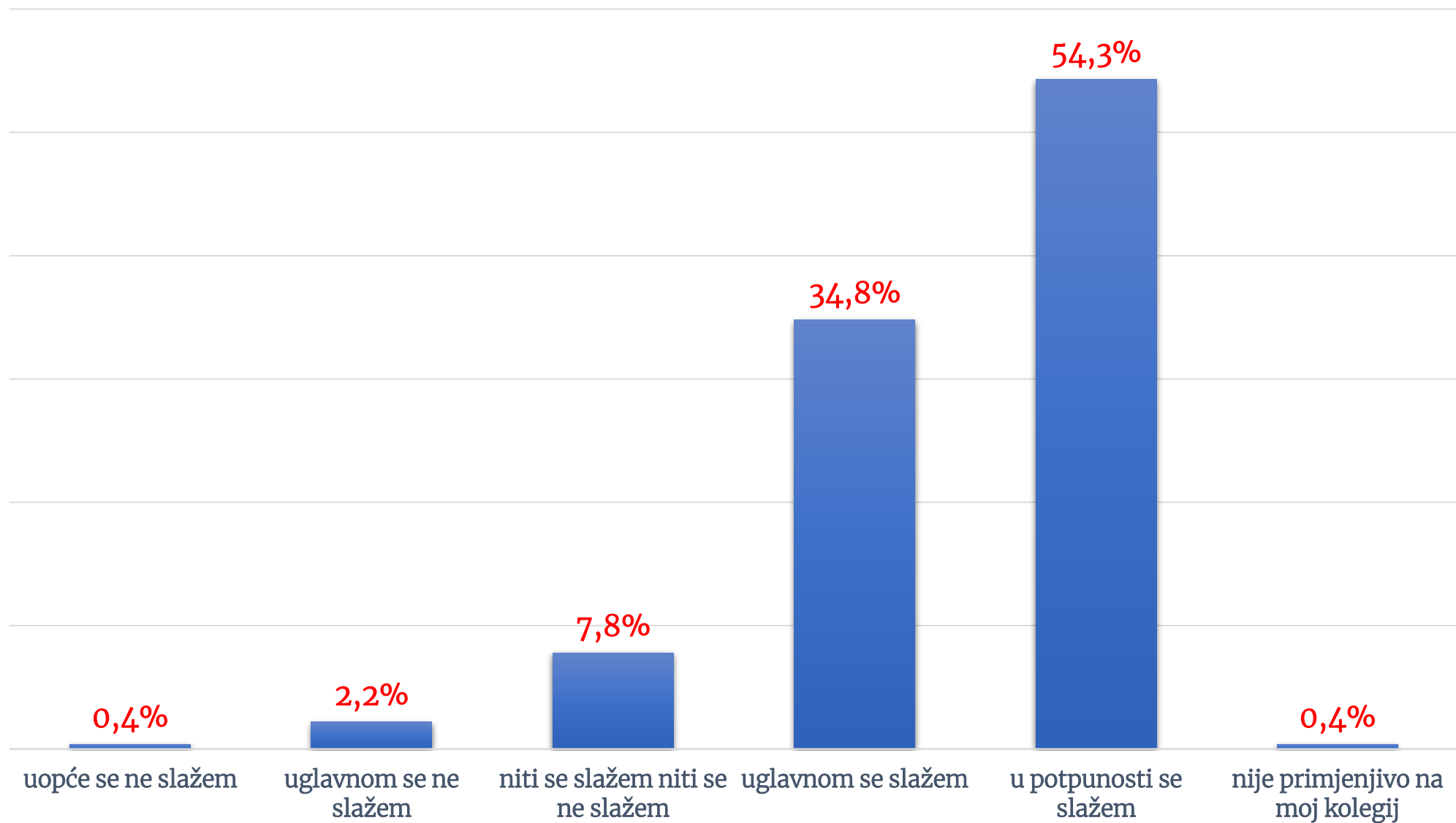
Ispite koristim i kako bih uočio/la propuste u učenju i poučavanju i kako bih pratio/la napredak studenata
2021/2022 (N=230)



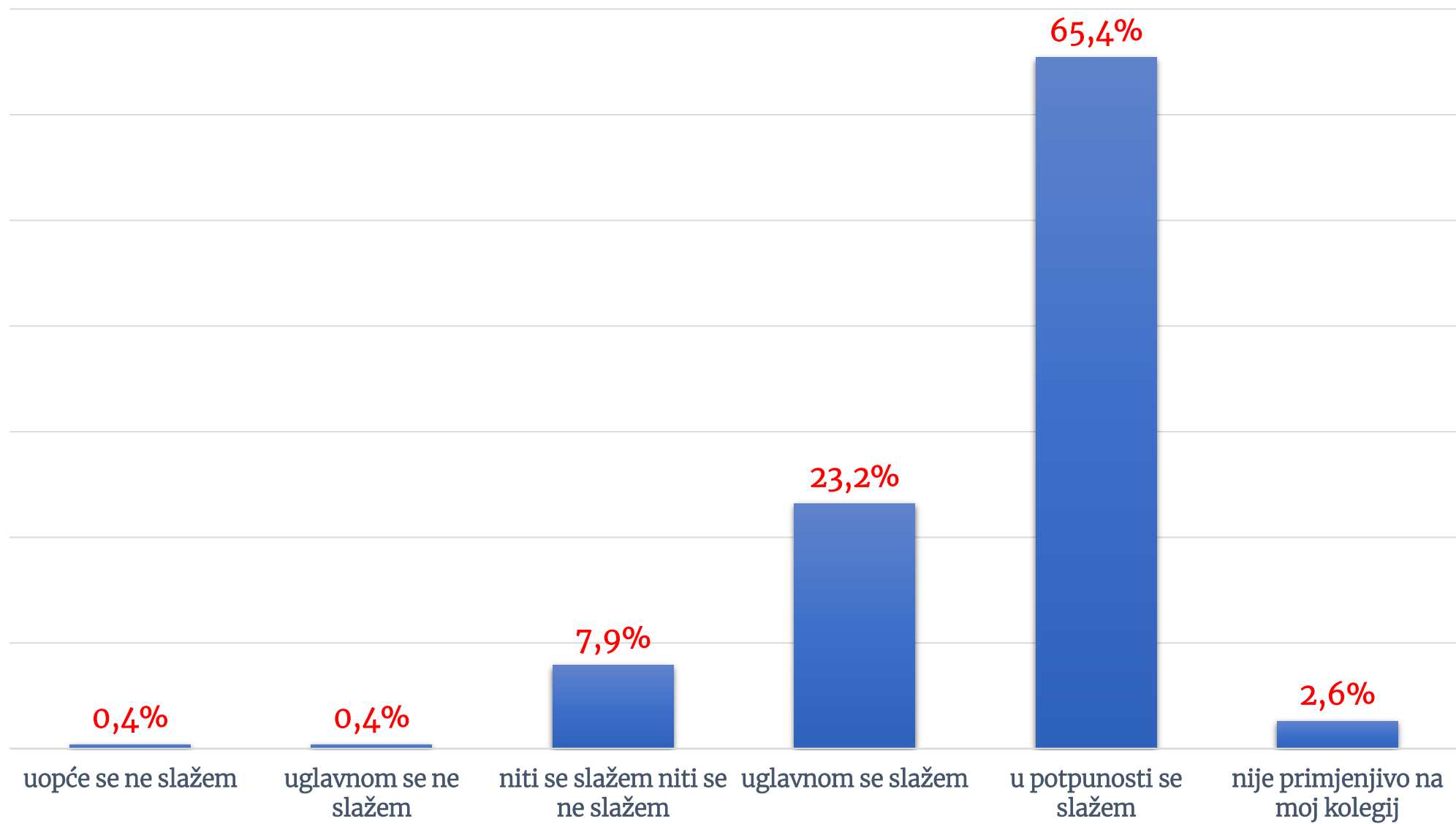
Rezultate raspoloživih mjera evaluacije koristim kako bih poboljšao/la svoj način rada 2021/2022 (N=230)



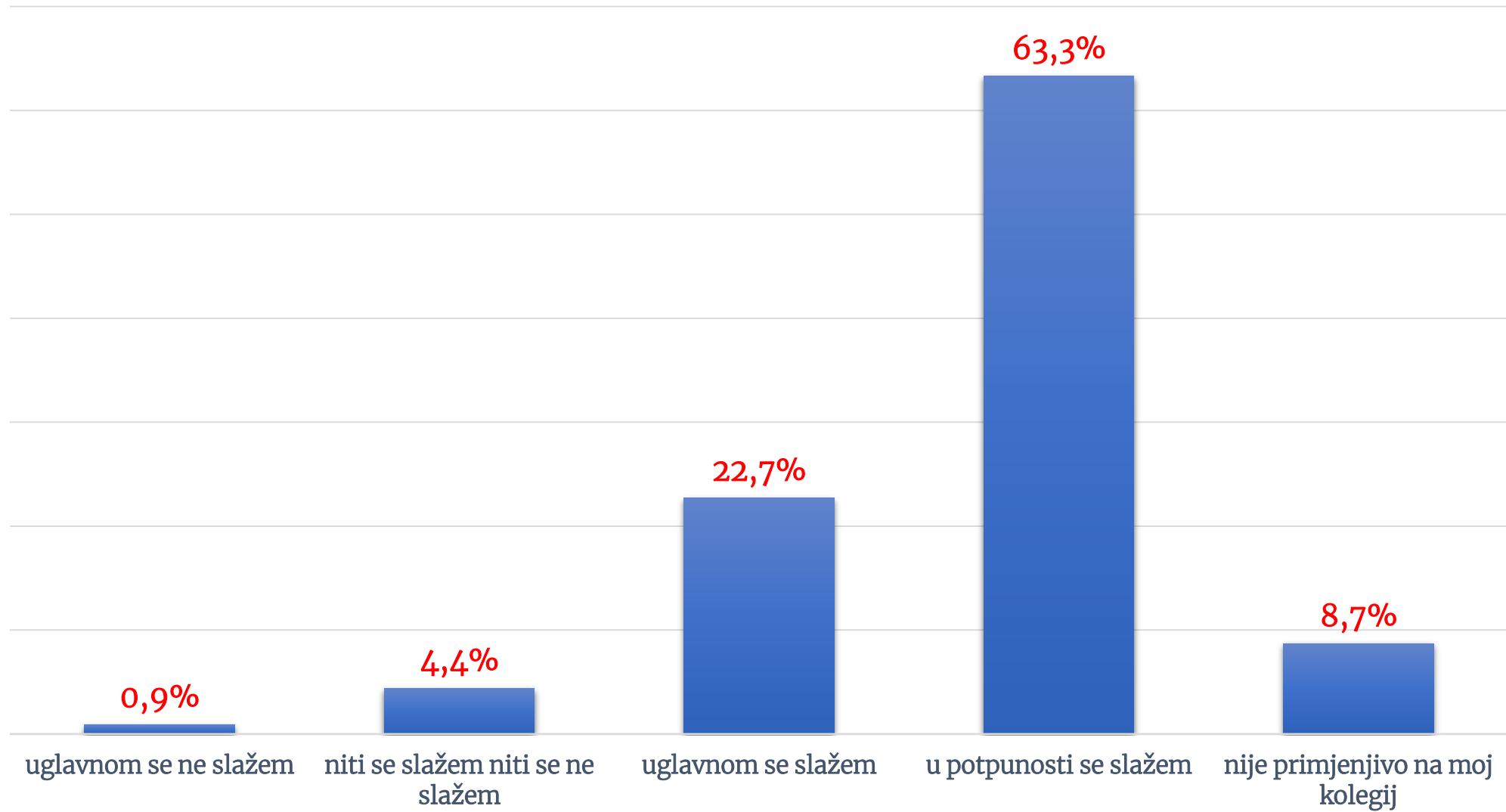
Uvažavam činjenicu da svi studenti ne usvajaju gradivo na jednak način i jednakom brzinom i tome prilagođavam svoje metode poučavanja 2021/2022 (N=230)



Potičem razvoj društvene odgovornosti kod svojih studenata
2021/2022 (N=228)



Dodatno pomažem studentima na razmjeni i/ili studentima s nekim oblikom invaliditeta
2021/2022 (N=229)



Uključujem studente u rad na projektima u kojima sam angažiran
2021/2022 (N=230)

